

Hoe doe je een boekbespreking in groep 6

Op dit blad kun je lezen hoe je in groep 6 een boekbespreking kunt voorbereiden. Lees het eerst eens goed door en kijk er ook nog af en toe eens naar wanneer je jouw boekbespreking aan het maken bent.



Het kiezen van een boek

Kies om te beginnen een boek uit dat je leuk lijkt om te gaan lezen. Let goed op welk boek je kiest. Is het niet te moeilijk voor je of juist te makkelijk? Zorg dat het een boek is dat bij jouw AVI niveau past. Het kan ook zijn dat je net een heel leuk boek gelezen hebt, dan doe je over dat boek de boekbespreking. Het moet wel een leesboek zijn en geen informatieboek, prentenboek of stripboek.

Voor wie houd je een boekbespreking?

Je houdt een boekbespreking voor de kinderen in de klas. Jij hebt een leuk boek gelezen en dat wil je graag aan de kinderen vertellen. Door jouw boekbespreking gaan ze misschien dat boek ook lezen.



Hoe ga je het aanpakken?

Natuurlijk ga je eerst het boek zelf goed lezen. Als je een leuk of spannend stukje leest, gelijk opschrijven, want dat is dan een mooi stukje om voor te lezen tijdens de boekbespreking.

Wat ga je vertellen?

Wanneer je het boek uit hebt, maak je een lijstje over het boek. Daarin schrijf je de volgende dingen:

1. De **titel** van het boek
2. Wie zijn de **schrijver** en **illustrator** (tekenaar) van het boek?
3. Wat is het **jaar van uitgave** en wie is de **uitgever**? (dit is meestal voorin het boek te vinden)
4. Wat is het **genre** van het verhaal? Is het een griezelverhaal, oorlogsverhaal, humor of een sprookje?
5. Wie zijn de **hoofdpersonen**? Vaak komen er in een verhaal veel mensen voor. Toch zijn er vaak maar twee of drie die echt de belangrijkste zijn. Schrijf kort iets over deze personen op.
6. **Waar** speelt het verhaal zich af? Dit kan letterlijk in het boek staan, soms is het niet zo duidelijk waar of in welke stad het verhaal zich afspeelt. Probeer dan te bedenken wat jij logisch vindt.
7. **Wanneer** speelt het verhaal zich af? Soms staat dit in het boek, maar misschien wordt het niet duidelijk verteld. Als de hoofdpersoon bijvoorbeeld in een kasteel woont, dan speelt het verhaal zich rond de middeleeuwen af. Verhalen kunnen zich afspelen in alle tijden. Dus ook nu of in de toekomst.
8. Een **samenvatting**; in ieder boek gebeurt iets. Noteer in het kort waar het verhaal over gaat. Wat gebeurt er in grote lijnen? Probeer spannend te eindigen.



Hoe doe ik het voor de klas?

Aan het begin van de boekbespreking vertel je aan de kinderen wie de schrijver en de tekenaar is. Je laat het boek goed zien. Daarna ga je over het boek vertellen.

Weet je nog dat je de belangrijkste gebeurtenissen had opgeschreven? Daar ga je nu wat over vertellen. Niet alles natuurlijk, want je wilt de kinderen nieuwsgierig maken naar het boek.

Ben je klaar met vertellen dan ga je een stukje **voorlezen**. Een leuk, spannend of mooi stukje wat je al uitgekozen had. Dit stukje is ongeveer een bladzijde.

Aan het einde van je boekbespreking stel je de klas twee **vragen** die je van te voren hebt bedacht. Bijvoorbeeld: "Wie zou dit boek ook wel willen lezen en waarom."

Hoe lang moet je boekbespreking duren?

Probeer je boekbespreking niet te kort te maken. Zorg ervoor dat het ongeveer tussen de 5 en 10 minuten duurt.

Zorg ervoor dat het leuk is om naar jouw boekbespreking te luisteren en te kijken.

Tips...

- Probeer zo veel mogelijk uit je hoofd te vertellen, je mag een spiekbriefje gebruiken maar het is niet de bedoeling dat je alles voorleest.
- Misschien ben je wel een beetje zenuwachtig maar probeer zo ontspannen mogelijk over te komen. Het is echt geen ramp al je een keer een foutje maakt.
- Oefen het een paar keer, dan zul je merken dat het steeds iets makkelijker en beter gaat.



Veel plezier bij het voorbereiden van je boekbespreking!

