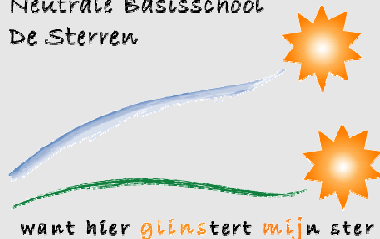


Neutrale Basisschool
De Sterren



Nieuwsbrief NBS De Sterren
jaargang 14 nr. 7
29 november 2012

Agenda

3 december: Schoen zetten
3 december: AntiVandalismevuurwerkproject
(groep 7 en 8)
10 december: MR vergadering

Nieuwsbrief digitaal

Dit is de laatste, papieren, nieuwsbrief. Als het goed is, heeft u gisteren een digitale versie van de nieuwsbrief via de mail ontvangen.

Mocht u hem niet ontvangen hebben, dan kan het zijn dat het emailadres fout is of dat u uw emailadres nog niet heeft ingeleverd. Wilt u in dat geval het goede emailadres op school afgeven. Vanaf 13 december zal de nieuwsbrief iedere twee weken per email ontvangen.

Tijdpad schoolkeuze groep 8

Het tijdpad voor de schoolkeuze van groep 8 ziet er als volgt uit:

week van 26 nov.: Voorlopige schoolkeuze

5+6+7 febr.: CITO toets groep 8

week van 1 maart: Uitslag CITO toets

maart: Definitieve schoolkeuze groep 8

1 april: Aanmelding VO moet afgerond zijn.

Mobiele telefoons

Wilt u er voor zorgen dat uw kind geen mobieltje telefoon mee naar school neemt. We worden de laatste tijd geconfronteerd met kinderen die stiekem gefotografeerd/gefilmd worden.

Dit willen wij beslist niet hebben.

Mocht er een dringende reden zijn waarom uw kind wel een keertje een telefoon nodig heeft, wilt u dit dan doorgeven aan de leerkracht.

Open dagen HHC

Op de volgende dagen vinden de Open Dagen van het HHC plaats:

19 januari: afd. VMBO Wehe den Hoorn van
10.00 - 15.00 uur

19 januari: afd. VMBO Uithuizen van
10.00 - 15.00 uur

14 januari: afd. HAVO/VWO Warffum van
19.00 - 21.30 uur

AntiVandalismeVuurwerkproject

A.s. maandag gaat groep 7 en 8 met de bus naar de Molenberg in Delfzijl om daar deel te nemen aan het AntiVandalismeVuurwerkproject. We vertrekken om 10.15 uur en zijn om ongeveer 13.00 uur weer terug.

Programma Sinterklaasfeest

Komende woensdag (5 december) vieren wij het Sinterklaasfeest op school.

Het programma ziet er als volgt uit:

Wij verwachten de Sint en zijn Pieten om half 9 op school. We gaan eerst naar binnen. Sint heeft laten weten dat hij dit jaar de ingang van onze school gebruikt.

Na het ontvangst gaat de Sint eerst naar de Noordkaap. Om 11 uur bezoekt hij onze school.

De kinderen hoeven voor de pauze geen eten of drinken mee te nemen.

Om ongeveer 12.30 uur gaan we samen de Sint uitzwaaien.

Wij willen graag de parkeerplaats vrij hebben. Wilt u uw auto elders parkeren? De parkeerplaats zal worden afgezet met dranghekken. Kom dus zoveel mogelijk lopend of op de fiets.

Wilt u de kinderen wel een tas meegeven, om de spullen mee naar huis te nemen?

Op maandag 3 december mogen alle leerlingen hun schoen zetten op school.

Groep 5 t/m 8:

Zorgen jullie ervoor dat het cadeau, de surprise en het gedicht op dinsdag 4 december op school is?

Op donderdag 6 december begint de school gewoon om 8.30 uur.



Samen leren lezen

De bedoeling van dit artikel is om u informatie te geven over wat u als ouder kunt doen om het leesproces van uw kind te ondersteunen. Er staan steeds drie aandachtspunten centraal:

- a. signalen serieus nemen*
- b. overleggen met school*
- c. thuis extra ondersteunen*

Groep 1 en 2

Signalen serieus nemen:

Om te weten welke signalen serieus genomen moeten worden, kunnen ouders zich de volgende vragen stellen:

- Hoe gaat het met de uitspraak van woorden?
- Begrijpt mijn kind een verhaaltje dat wordt voorgelezen?
- Begrijpt mijn kind het plaatje bij een verhaal?
- Kan mijn kind versjes onthouden?
- Hoe gaat het met rijmen?
- Kent mijn kind de eerste letter van zijn of haar naam?
- Hoe zit het met letters van de namen van familie leden en andere eerste letters van bekende woordjes?
- Zijn er op het consultatiebureau signalen waargenomen die kunnen wijzen op hoorproblemen of spraak- taalproblemen?
- Kan mijn kind namen van kleuren, dagen van de week, cijfers, reeksen onthouden?

Overleggen met school:

- Resultaten van toetsen en observatielijsten.
- Signalen bespreken.

Thuis extra ondersteunen

Om het taalbewustzijn van kleuters te stimuleren kunnen ouders thuis:

- Samen boekjes lezen;
- Taal- en rijmspelletjes doen.

Groep 3:

Signalen serieus nemen:

Om te weten welke signalen serieus genomen moeten worden, kunnen ouders zich de volgende vragen stellen:

- Hoe zit het met de letterkennis?
- Zijn er tekenen van moedeloosheid, faalangst?
- Zoekt mijn kind uitvluchten om niet naar school te hoeven?
- Heeft mijn kind vaak lichamelijke problemen?
- Zijn er gedragsproblemen?

Overleggen met school

- Vraag naar de resultaten van uw kind.
- Vraag naar de extra begeleiding als die nodig is.
- Signalen bespreken.

Thuis extra ondersteunen

- Oefen op een leuke manier op de computer de klank- letterkoppelingen
- Bezoek de website van www.veiliglerenlezen.nl. Per periode wordt uitgelegd hoever het kind vordert in het leesproces. U vindt er tips en boektitels.
- Samen boeken lezen en voorlezen is altijd goed.
- Laat het leesmateriaal aansluiten bij de interesse van uw kind.
- U gaat niet uit van onwil of gemakzucht van uw kind.
- U laat verwijten achterwege.
- U laat merken dat u achter uw kind staat.

- U blijft met uw kind optimistisch en geeft het signaal af dat u samen de problemen gaat aanpakken.

Wanneer is hulp van ouders effectief?

- Oefen liever 4 x 10 á 15 minuten dan één keer een uur.
- Sluit aan bij het niveau van school
- Zorg dat de leeshulp op een leuke en ontspannen manier wordt gegeven.
- Laat uw kind meedenken over de extra oefeningen.
- Zorg voor voldoende afwisseling in de boeken (stripboeken, gedichten, korte verhalen, informatieve boeken).

Omgaan met leesfouten

- Als uw kind er niet uitkomt, zegt u het woord voor en herhaalt u het woord of de zin samen nog een keer.
- Leest het kind een woord of zin verkeerd? Wacht tot het einde van de zin en geef dan een aanwijzing door te zeggen: "Kijk nog eens naar dit woord".
- Lees de zin voor en daarna samen als het niet lukt.
- Geef complimenten.

Groep 4 t/m 8:

Signalen serieus nemen

Om te weten welke signalen serieus genomen moeten worden, kunnen ouders zich de volgende vragen stellen:

- Hoe zit het met de letterkennis?
- Zijn er tekenen van moedeloosheid, faalangst?
- Zoekt mijn kind uitvluchten om niet naar school te hoeven?
- Heeft mijn kind vaak lichamelijke problemen?
- Zijn er gedragsproblemen?

Overleg met school want:

- In groep 4 komt het erop aan.
- Als het kind hier niet leert lezen, wordt het steeds lastiger (hardnekkige leesproblemen).
- Thuis blijven lezen en motiveren is van essentieel belang. Probeer de leesmotivatie hoog te houden (leuke boekjes, niet te moeilijke boekjes).

Tip: **www.makkelijklezenplein.nl**

- Maak gebruik van situaties in het dagelijkse leven:
 - Wil jij even de boodschappen opschrijven?
 - Kijk jij eens even wat hier op staat?

BLIJVEN STIMULEREN, BEMOEDIGEN en BLIJF LEZEN IN DE VAKANTIE

Tot slot

- Wij investeren in goed leesonderwijs, want leren lezen gaat niet vanzelf.
- We zijn trots op onze resultaten.
- We zijn blij met uw belangstelling voor het lezen. Leren lezen is een proces waarbij ouders en school samen moeten optrekken.
- Lezen is als fietsen, iedereen kan het leren en is niet afhankelijk van de intelligentie.