

Neutrale Basisschool
De Sterren



Nieuwsbrief NBS De Sterren
jaargang 14 nr. 11
24 januari 2013

Agenda

- 25 januari:** Groep 3 t/m 8: Schaatsen
28 januari: Juf Els ochtend verlof. Juf Ina vervangt. Juf Rina in groep 7 en 8.
5,6 en 7 februari: CITO eindtoets groep 8
12 februari: Margemiddag (alle leerlingen zijn 's middags vrij).
14 februari: Lijnbaltoernooi groep 5 en 6

Schaatsen

Helaas zijn de schaatswedstrijden afgelopen dinsdag niet doorgegaan. Op maandagavond hebben we nog contact gehad met de mensen van de ijsbaan. Op dat moment waren ze bezig de ijsbaan sneeuwvrij te maken. Het leek erop dat de wedstrijden gewoon doorgang konden vinden.

Op dinsdagmorgen bleek echter dat er nog teveel sneeuw op de baan lag (en eronder doode het) om de wedstrijden door te laten gaan.

Komende vrijdagmorgen (morgen) gaan we wel schaatsen met groep 3 t/m 8 op de ijsbaan.



www.pinkstjer.nl

De leerlingen van groep 3 t/m 8 worden om half 9 op de ijsbaan verwacht. Zij hoeven niet eerst op school te komen.

De leerlingen van groep 1 en 2 komen gewoon op school.

Van 8.45 – 9.30 uur

zullen er wedstrijden over 100 meter worden gehouden. De jongens schaatsen tegen de jongens en de meisjes tegen de meisjes. De

winnaars krijgen een diploma.

Van 9.30 – 10.45 uur

is er een pauze waar de kinderen wat te drinken kunnen krijgen tegen inlevering van hun consumptiebon.

Van 9.45 - 10.15 uur

zal er een toertocht gehouden worden waarbij er na iedere ronde een handtekening gehaald moet worden. De leerlingen krijgen een diploma met daarop de geschaatste afstand.

Om 10.15 uur gaan we terug naar school.

Kleed je warm aan. Als je geen schaatsen hebt, probeer dan schaatsen te lenen.

De UVO bus rijdt eerst langs school en dan naar de ijsbaan

Ouders zijn van harte welkom. Mocht u schaatsen over hebben, neem deze dan mee.

CITO eindtoets

Op **5, 6 en 7 februari** wordt de CITO eindtoets in groep 8 afgenomen. De toetsen zijn alleen 's ochtends.

Groep 7 maakt op dezelfde tijd een (oude) CITO eindtoets om aan de eindtoets te winnen.

Begin maart is de uitslag bekend en zullen de resultaten en de schoolkeuze met de ouders besproken worden.



Nieuwe leerling

Op **maandag 28 januari** komt **Milou Scholtens** bij ons in groep 1. We hopen dat zij een leerzame en fijne tijd op school mag hebben.

We hebben dan 65 leerlingen.

Lijnbaltoernooi

Op **donderdag 14 februari van 9.00 – 10.45 uur** wordt er een lijnbaltoernooi gehouden voor groep 5 en 6 in de Scherphornhal. Supporters zijn van harte welkom.



Gymschoenen

Een grote groep kinderen uit de groepen 3 t/m 8 gymt op dit moment zonder gymschoenen. Wilt u er voor zorgen dat de kinderen gymschoenen mee krijgen.

Margemiddag

Op **dinsdagmiddag 12 februari** zijn alle leerlingen vrij i.v.m. een margemiddag. Alle leerkrachten van ons onderwijsteam (de Sterren, Brunwerd, Roodschou, Schutsluis, Onnema, Klinkenborg en Kantens) hebben van 13.15 – 15.30 uur een studiemiddag over ZIEN. Zien is een nieuwe methode om leerlingen te volgen in hun sociaal/emotionele ontwikkeling. Hier gaan alle scholen van L & E binnenkort mee werken.

Juf Ina verlof

Vorige week woensdag had juf Ina buitengewoon verlof. Zij is vervangen door juf Rina.

Juf Marieke stond die dag voor haar eigen groep.

Yentje voorleeskampioen

Yentje is onze voorleeskampioen geworden.

Zij gaat op **woensdag 27 februari** (14.00 uur) naar de Regionale Voorleeskampioenschappen in de Kandelaar te Uithuizen.

Wij wensen haar veel succes.



Juf Els verlof

Komende maandagmorgen (28 januari) heeft juf Els verlof. Zij wordt die ochtend vervangen door juf Ina. Juf Rina staat dan voor groep 7 en 8.

Voorlezen erg belangrijk

Dagelijks voorlezen aan kinderen is erg belangrijk. Het prikkelt de fantasie, ontwikkelt het taalgevoel, vergroot de woordenschat en bezorgt hun veel plezier.

Een boek kiezen

In de boekwinkel en bibliotheek is zoveel keuze aan boeken dat het soms niet meevalt een geschikt boek te vinden dat op dat moment past bij de belevingswereld van uw kind. Denk eens aan de volgende situaties: misschien is er in het gezin een baby op

komst, wordt uw kind zindelijk of leert het zelfstandig naar de wc te gaan. Veel bibliotheken hebben de boeken per thema bij elkaar staan. Ook in de boekwinkel kan men u boeken tonen over speciale onderwerpen.

Hetzelfde boek een paar keer voorlezen

Het is een feit dat kinderen een verhaal eindeloos vaak willen horen en telkens opnieuw weer prachtig vinden. U hebt misschien zelf al lang genoeg van het boek, maar u weet dat herhaling erbij hoort. Lees prentenboeken juist een aantal keer voor om er zoveel mogelijk uit te halen. Hetzelfde boek een paar keer voorlezen hoeft echt niet saai te zijn als u elke keer een ander onderwerp verzint om het na het voorlezen over te hebben: het thema, de personages of hebben de kinderen zelf wel eens zoiets meegemaakt?

Voorleesrituelen

Kinderen raken vertrouwd met allerlei rituelen: zo doen wij dat altijd! Ze voelen zich prettig als ze kunnen rekenen op het dagelijkse voorleesritueel. Lees voor op een vertrouwd moment of op een knusse plek met een knuffel of kussen erbij, en met zo weinig mogelijk kans op storingen. Voorleestijd is de tijd waarin u samen kunt kijken, luisteren, praten en lachen.

Voorlezen met stemmetjes

In prentenboeken staan vaak veel korte spreekteksten. Het is helemaal niet nodig om u extra in te spannen om met verschillende stemmetjes voor te lezen. Bij peuters is dat nog niet zo aan de orde. Als u langzaam voorleest, goed articuleert en uw kind tijdens het voorlezen regelmatig aankijkt, dan treft u vaak veel beter de toon en zal uw kind goed begrijpen wie er in het boek iets zegt.

Te moeilijk of niet?

Het kan prettig zijn om van andere ouders of leerkrachten, of in de bibliotheek of boekwinkel, titels van prentenboeken te horen die geschikt zijn voor de leeftijd van uw kind. Dan nog kan het zijn dat u aarzelt of het boek niet te moeilijk of te gemakkelijk is. Misschien helpt het om te weten dat een boek eigenlijk net een beetje te moeilijk mag zijn. Als u het meerdere keren voorleest en u praat samen over het verhaal, hebt u de meeste kans dat uw kind door een boek geboeid wordt.

Voorspel samen het verhaal

Vraag tijdens het voorlezen aan uw kind hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. Door te vragen wat er allemaal kan gebeuren in het verhaal, denken kinderen goed na. Hierdoor leren ze in hun dagelijks leven ook beter om naar oplossingen te zoeken voor problemen.

Moeilijke woorden

Wanneer er moeilijke woorden in het boek staan, worden deze in de context van het verhaal vaak wel duidelijk. Zo niet, dan kunt u uw kind helpen om het nieuwe woord te leren door er een plaatje bij aan te wijzen, een voorbeeld te geven of een vervangend woord te gebruiken. Naderhand kunt u ook het moeilijke woord er weer bijhalen. Zo onthoudt uw kind het woord beter, dit helpt bij de ontwikkeling van het taalgebruik.

Laat uw kind vertellen

Geef uw kind gelegenheid om iets te zeggen als u het verhaal voorleest. Het gaat erom dat uw kind praat, dus alle opmerkingen over het verhaal zijn goed. Uw kind heeft een eigen interpretatie over het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen. Daar kunt u dan weer op ingaan. Zo blijft uw kind betrokken bij het verhaal. Laat uw kind het verhaal ook zelf eens navertellen.

Door het verhaal aan een ander te vertellen en erover na te praten, gaat uw kind het verhaal beter begrijpen.

Lid worden van de bibliotheek voor uw kind(eren) is gratis.

Welke kinderboeken moeten ouders voorlezen? Een top-10 voorleesboeken



Een jury van jeugdbibliothecarissen selecteerde speciaal voor de organisatie van De Nationale Voorleesdagen een 'Prentenboek Top Tien'. De boeken in deze top 10 moeten volgens de jury naast een goed verhaal en aantrekkelijke illustraties voldoende aanknopingspunten bieden voor peuters.



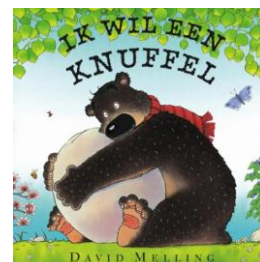
Agent van Tjibbe Veldkamp & Kees de Boer is het derde deel in de reeks over Agent en boef. In dit deel ontsnapt Boef, verkleedt als Agent, uit de gevangenis. Agent achtervolgt Boef in zijn pyjama. Er volgt een vermakelijke en verwarrende verkleedpartij.



Dit prentenboek van Gite Spee gaat over een vos die graag in een toren wil wonen, wellicht net zo'n Torenkamertje als Pluk in Schmidts Pluk van de Petteflet. Hij besluit een vliegtuig te bouwen en speurt samen met zijn knuffeldier de wereld af, op zoek naar een geschikte toren om in te wonen.



Hoofdpersoon Lara uit *Gek Hondje* van Adam Stower treft op een dag een vreemde hond in haar tuin aan.

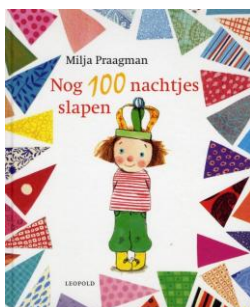


Dorus wil in *Ik wil een knuffel*, een geschikte

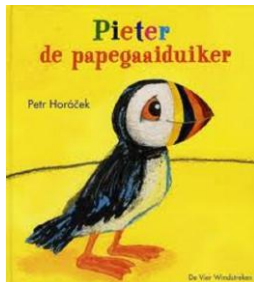
knuffel vinden. Dus gaat hij daar naar op zoek.



In Neushoorns eten geen pannenkoeken van Anna Kemp en Sara Ogilvie staat er op een ochtend prompt een paarse neushoorn in de keuken. Haar ouders luisteren in eerste instantie niet, totdat ze horen dat er een paarse neushoorn uit de diertuin is ontsnapt.



Als Dorus, niet de Dorus uit *Ik wil een Knuffel* maar uit *Nog 100 nachtjes slapen* van Milja Praagman, hoort dat ze nog honderd dagen moet wachten tot ze jarig is, besluit ze zelf een feestje te bouwen.



Door een wilde storm raakt Pieter de papegaaiduiker, in *Pieter de papegaaiduiker* van Petr Horoček, zijn beste vriend Pim kwijt. Net als in het boek *Mama kwijt* van Chris Haughton, helpt een zoogdier, in dit geval een walvis, hem met zoeken. Ondanks Pieters treffende beschrijving van zijn vriend, komen ze steeds bij het verkeerde dier terecht.



Superheld superbeesje schiet in *Superbeesje is al onderweg* van Guidi van Genechten overal ter wereld dieren te hulp. Een olifant in Afrika, een hond in Amerika, een kameel in Afrika, hij redt ze allemaal.



In de diepzeewereld van *Vrolijk* van Mies van Hout komen fonkelende vissen naar voren uit de duisternis. Met die vissen gaan kinderen alle gemoedstoestanden langs, van benieuwd naar verdrietig, van verlegen naar trots en van boos naar gelukkig. En niet te vergeten: vrolijk.



Wederom een knuffeldierenboekje, dit keer *Waarom lig je in mijn bedje* van Joke van Leeuwen. De vraag is alleen of iedere knuffel wel in zijn eigen bedje ligt. Dit boek springt eruit vanwege de opmerkelijke vorm. Het is namelijk een leporello: een boek dat uit één lange, in harmonicavorm gevouwen strook bestaat.