

Neutrale Basisschool
De Sterren



Nieuwsbrief NBS De Sterren
jaargang 14 nr. 16
27 maart 2013

Agenda

29 maart t/m 1 april: Paasvakantie
2+3 april: Jaap afwezig i.v.m. tweedaagse studiedag
10 april: Schoolvoetbal
15 april: Fietsenkeuring groep 7
26 april: Koningsspelen
29 april t/m 10 mei: MEIVAKANTIE
14 mei: Praktische verkeersproef groep 7

Juf Els ziek

Vorige week was juf Els geveld door de griep. Op maandag is zij vervangen door juf Mariska Schoonderwald. Op alle andere dagen stond juf Renee voor de groep.



Anne Osinga werkt halve dagen

Met ingang van 18 maart j.l. werkt onze onderwijsteam directeur Anne Osinga alleen de ochtenden. Voor de ondersteuning van Anne is er voor drie dagen (dinsdag, woensdag en donderdag) een interim, Frans Nijhuis, aangesteld. Dit zal duren tot de zomervakantie.

Rapporten weer mee

Wilt u er voor zorgen dat alle rapporten komende week weer op school terug zijn. Alvast bedankt.

Verkeersexamen en fietsenkeuring

Op maandag 15 april is er om 8.30 uur een fietsenkeuring voor groep 7. De leerlingen mogen die dag met de fiets op school komen. Zorg ervoor dat je fiets in orde is.

Op dinsdag 14 mei is er de praktische verkeersproef voor groep 7. Deze begint om 8.30 uur. Zorg ervoor dat je fiets in orde is. Voor je theoretisch verkeersexamen kun je oefenen op de site van VVN (www.vvn.nl).

Paasviering

Morgen vieren we Pasen op school. Om half 9 ontbijten op school. Rond 9 uur start de speurtocht met Paasopdrachten o.l.v. een ouder door de buurt. (Tussen de middag wordt er gewoon in de klas gegeten, daarom graag alleen een lunch meegeven) Om plm. 14.00 uur vindt de finale plaats, in de hal, van het intussen traditionele, Eitje Tik, van de 8 groepswinnaars. De winnaar ontvangt de wisselbeker. De voorrondes van Eitje Tik worden in de klas gehouden. **Denkt u aan het meegeven van een hardgekookt ei??** De kinderen hebben zelf hun ontbijt samengesteld. Deze wordt geserveerd in een mooi zelf versierde paasdoos. De speurtochtmoeders worden om negen uur op school verwacht.

Koningsspelen



Wij doen op vrijdag 26 april mee met de Koningsspelen. Het programma is nog niet helemaal rond. Wat wel bekend is dat we de ochtend om 8.30 uur beginnen met een Koningsontbijt op school. Het hele ontbijt wordt verzorgd.

Na het ontbijt gaan we samen met de Noordkaap en de Schutsluis Koningsspelen houden in de Scherphornhal. Onze vakleerkracht gym, meester Nik, is op dit moment bezig hiervoor een programma samen te stellen.

Groep 7 en 8 naar Roodschou

Afgelopen dinsdagmiddag is groep 7 en 8 naar o.b.s. Roodschou geweest om kennis te maken met de leerlingen van de bovenbouw. De kinderen van groep 8 kennen nog veel leerlingen van vorig jaar toen ze samen naar het Kameleonkamp zijn geweest. Van 3 t/m 5 juni gaan we samen op kamp naar Schiermonnikoog. Binnenkort hebben zij samen ook nog een klassenavond (16 mei) met disco. Een Roodschou komt nog een keer gymmen op school.

Waar zijn we in de klassen mee bezig

Naar aanleiding van onze tussentoetsen (CITO leerlingvolgsysteem) hebben we besloten extra in te zetten op woordenschat en begrijpend lezen. Deze scores blijven achter bij de andere vakken. Voor begrijpend lezen is een goede woordenschat essentieel.

We hebben de beschikking over een goede methode voor woordenschat (en begrijpend lezen), maar we hebben hieraan het bronnenboek van 'Op woordenjacht' aan toegevoegd. Hierin worden vele ideeën aangeboden om de nieuwe woorden te laten beklijven. Voordat een leerling een woord goed begrijpt zal deze op 7 verschillende manieren aangeboden moeten worden. We maken hierbij o.a. gebruik van grafisch kaarten (woordspin, woordparaplu) en andere werkvormen om de woorden te leren. De grafische kaarten worden in de klas opgehangen, zodat de leerlingen die kunnen blijven zien.

Strategieën voor begrijpend lezen moeten worden aangeleerd en kunnen ook toegepast worden bij andere lessen.

Strategieën die o.a. aangeleerd worden zijn:

1. Voorspellen

Voorspellen is een strategie die op verschillende momenten voor, tijdens en na het lezen van een tekst wordt uitgevoerd. Voorafgaand aan het lezen oriënteren de leerlingen zich op de tekst. Aan de hand van de uiterlijke kenmerken van een tekst vormen de leerlingen zich een beeld van het onderwerp en kunnen zij nagaan wat ze hierover al weten. Het voorspellen kan ook betrekking hebben op een alinea of het verloop van een tekst. Na het lezen van (een deel van) de tekst controleren de leerlingen hun voorspelling(en).

2. Ophelderen van onduidelijkheden

Tijdens het lezen van een tekst komen de leerlingen vaak onduidelijkheden tegen: woorden die zij niet kennen, zinnen of alinea's die zij niet begrijpen, enzovoorts. De strategie ophelderen van onduidelijkheden geeft de leerlingen handvatten om tot begrip van de tekst te komen.

3. Samenvatten

De leerlingen leren hoe ze een alinea, een stukje van de tekst of een hele tekst samen moeten vatten. Ze stellen zichzelf vragen en halen de belangrijkste informatie uit de tekst. Op die manier wordt steeds opnieuw nagegaan of (een stukje van) de tekst begrepen is. Waar mogelijk maken de leerlingen gebruik van het sleutelschema dat zij in elke les maken.

4. Vragen stellen

Tijdens het lezen van een tekst is het belangrijk dat de leerling zich bewust is van wat hij leest en of hij alles begrijpt. Het stellen van vragen speelt

hierin een belangrijke rol. Door zichzelf vragen te stellen en goede vragen bij stukjes tekst te formuleren, kan de leerling de belangrijkste informatie uit een tekst samenvatten en controleren of hij alles begrepen heeft.

5. Relaties en verwijswoorden

Om tot goed begrip van een tekst te komen, is het belangrijk dat de leerling inzicht heeft in de structuur van een tekst en de relaties tussen woorden, zinnen en alinea's. De strategie relaties en verwijswoorden helpt de leerling hierbij.

Er zijn 42 lessen: 7 blokken van 6 lessen.

Elke strategie staat eens in de vijf weken centraal. Elke strategie komt dus 7 x aan bod.

Iedere 6^{de} les komen alle vijf strategieën van de vorige vijf lessen geïntegreerd aan bod.

De leerkracht dan de deze gebruiken als toets.

Iedere leerling heeft ook een stappenplan lezen. Deze wordt op school, maar ook thuis gebruikt worden. (Hoe vind je de betekenis van een moeilijk woord.)

Hieronder staat de stappenkaart.

The infographic is divided into two main columns. The left column, titled 'STAPPENPLAN LEZEN' with an 'ABC' icon, contains three numbered steps: 1. 'Voor het lezen' (Before reading), 2. 'Tijdens het lezen' (During reading), and 3. 'Na het lezen' (After reading). The right column, titled 'WOORDHULP' (Word help), contains four sections with speech bubbles: 'Je ziet een woord dat je niet begrijpt...', 'Lees een stukje terug of verder:', 'Kijk naar de illustratie bij de tekst.', and 'Kijk naar het woord.'. At the bottom, there is a section 'Soms kom je zelf niet achter de betekenis.' and a final instruction 'Lees de zin opnieuw met de gevonden betekenis. Controleer of het klopt in de tekst.' The bottom of the infographic features the 'NIEUWS-BEGRIJP' logo with a cartoon character and the 'CED groep' logo.

STAPPENPLAN LEZEN ABC

1 Voor het lezen

→ Kijk naar de tekst. Let op:

- de titel
- de kopjes
- de illustraties
- opvallende woorden (vet, schuingedrukt, onderstreept, ...)
- getallen

→ Doe een **voorspelling**: de tekst gaat over...

→ Wat weet je er al van? Wat heb je gezien, gehoord of gelezen?

2 Tijdens het lezen

→ Lees de tekst.

- Onderstreep belangrijke woorden en signaalwoorden. Let op de **verbanden**.
- Maak aantekeningen en/of een schema. Heb je een goed beeld van de tekst?
- **Stel vragen** over het belangrijkste van de tekst:
Wie, Wat, Waar, Wanneer, Waarom, Hoe?

Begrijp je nog wat je leest?
Wat doe je als je iets **niet begrijpt**?

- Je begrijpt een woord niet -> Gebruik de woordhulp op de andere kant.
- Je begrijpt een klein stukje tekst niet -> Lees het moeilijke stukje nog een keer.

3 Na het lezen

→ Klopt je voorspelling?

→ Kun je de tekst **samenvatten**? Vertel in een paar zinnen waar de tekst over gaat.

WOORDHULP

Je ziet een woord dat je niet begrijpt. Je wilt weten wat het woord betekent. Wat kun je doen?

Lees een stukje terug of verder:

- daar staat soms een woord dat ongeveer hetzelfde betekent
- daar staat soms een woord dat het tegengestelde betekent
- daar wordt soms uitgelagd wat het woord betekent

Kijk naar de illustratie bij de tekst.

Misschien heeft het plaatje iets met het woord te maken.

Kijk naar het woord.

Soms ken je al een stukje van het woord.

Soms kom je zelf niet achter de betekenis.

Vraag het dan aan iemand anders of zoek het op in het woordenboek.

Lees de zin opnieuw met de gevonden betekenis. Controleer of het klopt in de tekst.

NIEUWS-BEGRIJP

CED groep

Ook thuis moet worden bijgedragen aan de vergroting van de woordenschat. Veel (voor)lezen is erg belangrijk, maar ook veel praten over woorden is essentieel.

We kunnen het als school niet alleen en hebben uw hulp nodig.

LEES VEEL VOOR.

Groep 7 en 8 naar Roodschou!l

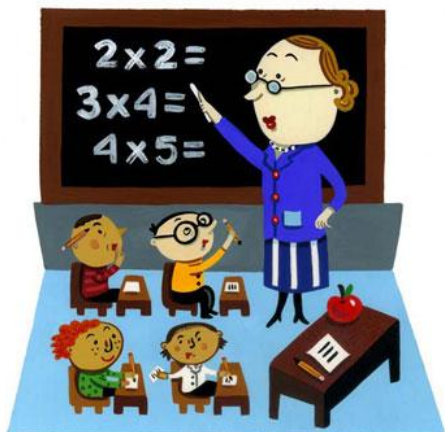
Afgelopen dinsdagmiddag is groep 7 en 8 naar o.b.s. Roodschou!l geweest om kennis te maken met de leerlingen van de bovenbouw. De kinderen van groep 8 kennen nog veel leerlingen van vorig jaar toen ze samen naar het Kameleonkamp zijn geweest.

Van 3 t/m 5 juni gaan ze samen op kamp naar Schiermonnikoog.

Binnenkort hebben zij samen ook nog een klassenavond (16 mei) met disco.

Verder komt Roodschou!l nog een keer gymmen op school.

Tafels groep 4



We oefenen elke dag heel hard met de tafels, het is belangrijk dat de kinderen de antwoorden vlug kunnen benoemen, anders kunnen in groep 5 straks geen deelsommen worden gemaakt.

Sommige kinderen oefenen zelfs al met de tafel van 8 en hebben hun tafelpaspoort al bijna gehaald.

Het zou fijn zijn als u thuis ook met uw kind oefent, dit kan op elk moment van de dag mondeling, maar ook bijv op www.onlineklas.nl.

Ook hebben de kinderen in het najaar een tafelwaaier mee naar huis gekregen, waarmee ze samen met u kunnen oefenen.

NSV

De neutrale schoolvereniging (NSV) doet veel en goed werk voor de leerlingen en de school. De NSV betaalt veel dingen die niet door het Ministerie van Onderwijs wordt vergoed. Daarom is het erg belangrijk dat de NSV leden blijft houden. Veel ouders zijn al lid.

Mocht u geen lid zijn en lid willen worden? Op school kunt u een inschrijvingsformulier halen. Het ingevulde formulier kunt u op school inleveren. Wat doet de NSV voor de school?

Museumbezoek, schaatsen, paasfeest, afscheid groep 8, schoolreis, sportdag, oudermiddagen, vakantiestok, Sinterklaas, kerstfeest...

Weet u wat deze activiteiten gemeen hebben?

Ze worden (mede) mogelijk gemaakt door de Neutrale Schoolvereniging!

De Neutrale Schoolvereniging stelt zich tot doel de Neutrale Basisschool te Uithuizermeeden financieel te ondersteunen bij schoolprojecten die niet tot het onderwijsgebied behoren.

Naast ondersteuning bij jaarlijks terugkerende activiteiten, draagt de Neutrale Schoolvereniging ook bij aan eenmalige projecten met een goed onderbouwd subsidieverzoek.

De vereniging is daarbij afhankelijk van haar leden (donateurs).

U kunt lid worden tegen een minimale jaarlijkse bijdrage van € 5,- (maar natuurlijk liever meer).

Een inschrijfformulier kunt u op school krijgen.

Ook voor uw kind maakt de Neutrale Schoolvereniging veel mogelijk!

Wij hebben van
29 maart t/m 1 april
PAASVAKANTIE

