

Neutrale Basisschool
De Sterren



Nieuwsbrief NBS De Sterren
jaargang 14 nr. 18
18 april 2013

Agenda

26 april: 8.30 uur: Ontbijt op school

26 april: Koningsspelen

29 april t/m 10 mei: MEIVAKANTIE

4 mei: Dodenherdenking Uithuizermeeden (groep 7 en 8)

22 mei: Klassenavond groep 7 en 8 met bovenbouw o.b.s. Roodschou (als voorbereiding op kamp Schiermonnikoog)

22 mei: Praktische verkeersproef groep 7

Nieuwe leerling

Op dinsdag 2 april is Troy Koehoorn bij ons in groep 1 begonnen. We hopen dat hij een fijne en leerzame tijd op school mag hebben. We hebben nu 67 leerlingen.

Schoolvoetbal

Op woensdag 10 april hebben de twee voetbalteams van onze school gevoetbald op het voetbalveld van Uithuizermeeden. De onderlinge wedstrijd (Sterren 1 tegen de Sterren 2) is in een gelijkspel geëindigd.

De Sterren 1 heeft de andere twee wedstrijden verloren en de Sterren 2 heeft nog een verloren en een gelijkgespeeld.

De leerlingen hebben enthousiast en goed gespeeld. Goed was het ook om te zien dat er zoveel supporters van onze school de leerlingen ondersteunden. Trainer/coach Binnie Riemeijer: bedankt voor je hulp en inzet.



Foto's: Sandra Weidenaar

Praktisch verkeersexamen

De kinderen van groep 7 hebben donderdag hun theoretisch verkeersexamen gemaakt. Bijna iedereen is geslaagd!!!

Het praktisch verkeersexamen voor groep 7 is verplaatst.

Het examen wordt nu gehouden op woensdag 22 mei. Zorg ervoor dat je fiets in orde is. Als ook dat met goed gevolg wordt afgelegd ontvang je het verkeersdiploma.

Meivakantie

WE HEBBEN VAN
29 APRIL T/M 10 MEI
MEIVAKANTIE

koningsspelen



Op vrijdag 26 april worden er na het ontbijt Koningsspelen gehouden in de Scherphornhal. Dit gebeurt onder leiding van onze vakleerkracht meester Nik Poortinga. Andere scholen die meedoen zijn: de Noordkaap en de Schutsluis.

Omdat er veel leerlingen meedoen en er weinig kleedruimte is, willen we de leerlingen vragen gemakkelijke kleding aan te doen en in de kleedkamer alleen schoenen te wisselen.

Groep 5 t/m 8 mag 's middags spelletjes meenemen naar school. We gaan dan gezellig spelletjes spelen in de klas.

Dodenherdenking

Groep 8 gaat op zaterdag 4 mei naar de Dodenherdenking in Uithuizermeeden. Leerlingen van groep 7 zijn ook welkom. De leerlingen worden om 19.40 uur verwacht bij "Het Anker". Juf Ina zal aanwezig zijn.

Voorstelling Huismuis

De foto's van de voorstelling "Huismuis" (groep 1 en 2) staan op de website.



Tennis en gym vrijdag as.

Op vrijdag 18 april gaan de kinderen van groep 6 t/m 8 tennissen op het tennisveld bij de zwembad in uithuizen.

De kinderen moeten daar om 8.30 zijn (met hun fiets) en komen daarna terug op school.

De kinderen die met de taxi gaan worden door meester Nik naar school gebracht.

UVO brengt 's ochtends de leerlingen van Godlinze naar het tennisveld.

De kinderen van groep 3-4-5 moeten die ochtend eerst naar school en gymen van 9.15-10.00 in de Scherphornhal.

Video-opnames

Afgelopen woensdag zijn er videopnames gemaakt in de groep van juf Ina. Vorig jaar zijn alle leerkrachten van L & E in de klas bezocht om te kijken of zij een goede instructie konden geven. Hier hebben wij u ook over bericht in de nieuwsbrief. Na het eerste bezoek kregen de leerkrachten, daar waar nodig, tips om te verbeteren. Daarna werden ze nog een keer bezocht.

Aangezien juf Ina een excelente beoordeling kreeg, is zij uitgekozen voor deze instructievideo. Deze video zal gebruikt worden als voorbeeld voor andere leerkrachten en scholen.

Lammetjes kijken

Groep 1 en 2 gaat morgen lammetjes kijken bij juf Ina.



Bezoek bibliotheek groep 3 en 4

Dinsdag 23 april zullen de kinderen van groep 3 en groep 4 een bezoekje brengen aan de bibliotheek. Ze zullen daar uitleg krijgen over de mogelijkheden van de bibliotheek.



Lezen

Een boek kiezen

In de boekwinkel en bibliotheek is zoveel keuze aan boeken dat het soms niet meevalt een geschikt boek te vinden dat op dat moment past bij de belevingswereld van uw kind. Denk eens aan de volgende situaties: misschien is er in het gezin een baby op komst, wordt uw kind zindelijk of leert het zelfstandig naar de wc te gaan. Veel bibliotheken hebben de boeken per thema bij elkaar staan. Ook in de boekwinkel kan men u boeken tonen over speciale onderwerpen.

Hetzelfde boek een paar keer voorlezen

Het is een feit dat kinderen een verhaal eindeloos vaak willen horen en telkens opnieuw weer prachtig vinden. U hebt misschien zelf al lang genoeg van het boek, maar u weet dat herhaling erbij hoort. Lees prentenboeken juist een aantal keer voor om er zoveel mogelijk uit te halen. Hetzelfde boek een paar keer voorlezen hoeft echt niet saai te zijn als u elke keer een ander onderwerp verzint om het na het voorlezen over te hebben: het thema, de personages of hebben de kinderen zelf wel eens zoiets meegemaakt?

Voorleesrituelen

Kinderen raken vertrouwd met allerlei rituelen: zo doen wij dat altijd! Ze voelen zich prettig als ze kunnen rekenen op het dagelijkse voorleesritueel. Lees voor op een vertrouwd moment of op een knusse plek met een knuffel of kussen erbij, en met zo weinig mogelijk kans op storingen. Voorleestijd is de tijd waarin u samen kunt kijken, luisteren, praten en lachen.

Voorlezen met stemmetjes

In prentenboeken staan vaak veel korte spreekteksten. Het is helemaal niet nodig om u extra in te spannen om met verschillende stemmetjes voor te lezen. Bij peuters is dat nog niet zo aan de orde. Als u langzaam voorleest, goed articuleert en uw kind tijdens het voorlezen regelmatig aankijkt, dan treft u vaak veel beter de toon en zal uw kind goed begrijpen wie er in het boek iets zegt.

Te moeilijk of niet?

Het kan prettig zijn om van andere ouders of leerkrachten, of in de bibliotheek of boekwinkel, titels van prentenboeken te horen die geschikt zijn voor de leeftijd van uw kind. Dan nog kan het zijn dat u aarzelt of het boek niet te moeilijk of te gemakkelijk is. Misschien helpt het om te weten dat een boek eigenlijk net een beetje te moeilijk mag zijn. Als u het meerdere keren voorleest en u praat samen over het verhaal, hebt u de meeste kans dat uw kind door een boek geboeid wordt.

Voorspel samen het verhaal

Vraag tijdens het voorlezen aan uw kind hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. Door te vragen wat er allemaal kan gebeuren in het verhaal, denken kinderen goed na. Hierdoor leren ze in hun dagelijks leven ook beter om naar oplossingen te zoeken voor problemen.

Moeilijke woorden

Wanneer er moeilijke woorden in het boek staan, worden deze in de context van het verhaal vaak wel duidelijk. Zo niet, dan kunt u uw kind helpen om het nieuwe woord te leren door er een plaatje bij aan te wijzen, een voorbeeld te geven of een vervangend woord te gebruiken. Naderhand kunt u ook het moeilijke woord er weer bijhalen. Zo onthoudt uw kind het woord beter, dit helpt bij de ontwikkeling van het taalgebruik.

Laat uw kind vertellen

Geef uw kind gelegenheid om iets te zeggen als u het verhaal voorleest. Het gaat erom dat uw kind praat, dus alle opmerkingen over het verhaal zijn goed. Uw kind heeft een eigen interpretatie over het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen. Daar kunt u dan weer op ingaan. Zo blijft uw kind betrokken bij het verhaal. Laat uw kind het verhaal ook zelf eens navertellen.

Door het verhaal aan een ander te vertellen en erover na te praten, gaat uw kind het verhaal beter begrijpen.

Lid worden van de bibliotheek voor uw kind(eren) is gratis.