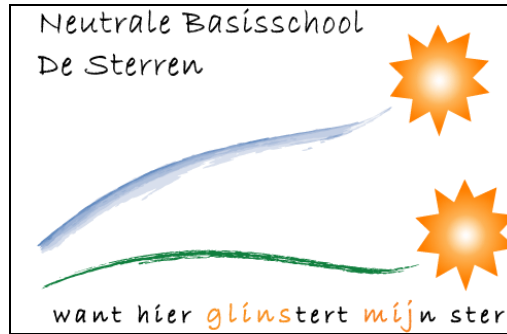




Nieuwsbrief NBS De Sterren
jaargang 18 nr. 4
22 september 2016

Agenda

30 september: Meester Frank(gym) verlof

5 oktober: Start Kinderboekenweek. Dag van de leraar

10 oktober: Informatieavond schoolkeuze groep 8 (19.30 uur)

17 t/m 21 oktober: Herfstvakantie

27 oktober: Afscheid juf Ina. Zij gaat met pensioen. Er is een receptie op school van 16.00 – 17.30 uur.
Nadere informatie volgt later.

Jaarvergadering

Op 19 september is er de jaarlijkse zakelijke ouderavond geweest.

Tijdens de ouderavond is er een nieuwe MR tot stand gekomen. Jos Oosting was niet herkiesbaar, daar hij geen kinderen meer op school heeft.

Ook vanaf deze plaats willen we Jos bedanken voor zijn inzet. Hij heeft maar liefst 10 jaar in onze MR gezeten.

Patrick Caspers heeft zijn plaats ingenomen. Er hoefde dus geen verkiezing plaats te vinden.

De nieuwe MR ziet er als volgt uit:

Voorzitter: Patrick Caspers (ouder)

Penningmeester: Monique Wolthof (ouder)

Secretaris: Marjan van der Meij (personeel)

Lid: Rina Ruiter (personeel)

Patrick wordt ook onze afgevaardigde in de GMR.

Tijdens de vergadering is het financieel jaarverslag goedgekeurd. Deze ligt op school ter inzage.

Verder zijn op de vergadering de volgende besluiten genomen:

Met ingang van het volgend schooljaar wordt de zakelijk ouderavond schriftelijk (per email) gehouden. De laatste jaren was de opkomst minimaal. We hebben getracht de opkomst te verhogen door er de informatieavond aan te koppelen.

Nu we voor de informatieavond een andere vorm hebben gekozen, die ons en ouders goed bevalt, zijn we tot dit besluit gekomen.

Natuurlijk wordt de kas gecontroleerd door twee personen (die wij middels een oproep in de nieuwsbrief vragen deel te nemen). Komend school jaar zitten Yvonne van der Eide en Natasja Blaauw in de kascommissie. Voor vragen kunt u, zoals altijd, bij ons terecht.

Groep 5-6

Afgelopen maandag is de informatieavond van groep 5 en 6 geweest. Helaas was de opkomst niet groot (van 8 kinderen waren er ouders)

De eerste toets van Meander is inmiddels achter de rug. Het is voor de kinderen uit groep 5 nog wel even wennen hoe dit geleerd moet worden, maar met de tips van de voorlichtingsavond moet dat helemaal goed gaan komen dit jaar.

We sluiten deze week ook het eerste blok van rekenen af met een toets. Na de toets gaan we de hiaten nogmaals oefenen en aan het einde van de week sluiten we het af met de schaduwtoets. Hierin toetsen we alleen af welke onderdelen uw kind nog niet beheerst.

In blok 2 van rekenen komen de volgende nieuwe items aan bod:

Groep 5:

- Tempotoets tafels 1 t/m 7 + 10 (normering is 65 goede antwoorden in 4 minuten)
- Optellen en aftrekken t/m 100
- Deelsommen
- Lengte- en gewichtsmaten
- De tafels van 6-7-8
- Getallen structureren tot 1000

Groep 6:

- Tempotoets tafels 1 t/m 10 (normering is 75 goede antwoorden in 4 minuten)
- Structureren van getallen t/m 10000
- Kolomsgewijs (ONDER ELKAAR) optellen tot 1000
- Vermenigvuldigen en delen met de factor 10
- Uitrekenen van de omtrek en oppervlakte in m² en cm²
- Het maken van een staafgrafiek

Voor spelling worden de volgende spellingscategorieën behandeld.

Groep 5:

- Woorden beginnend met een s (som)
- Woorden beginnend met z (zon)
- Woorden met sch (school)
- Woorden met ng (tong)

Groep 6:

- Woorden met een ng (tong)
- Woorden met een au en auw (saus en pauw)
- Woorden met een ou en ouw (hout en touw)
- Woorden met i die klinkt als ie (liter)

Deze woorden (oefeningen) staan allemaal klaar op bloon.nl. Dit kan ook thuis geoefend worden. Zeker voor de zwakke spellers is dit een aanrader.

Word lid van de Neutrale Schoolvereniging (IBAN: NL80SNSB 090.37.00.964)

De Neutrale Schoolvereniging stelt zich tot doel NBS De Sterren te Uithuizermeeden financieel te ondersteunen bij schoolprojecten die niet tot het onderwijsgebied behoren zoals, schoolreizen, ouderochtenden, cultuur- en schoolactiviteiten en de activiteitencommissie. Door deze vereniging kunnen wij onze leeromgeving aantrekkelijk maken, door activiteiten binnen –en buiten de school.

Het bestuur van de Neutrale Schoolvereniging stelt het op prijs, dat ouders die hun kinderen naar de school sturen, lid worden van de schoolvereniging. Bij inschrijving van uw kind wordt u gevraagd lid te worden. Ook belangstellenden, niet zijnde ouders, kunnen lid zijn.

Het bestuur van de Neutrale Schoolvereniging bestaat uit ouders van de school. De kosten zijn minimaal € 5,00 per jaar (**IBAN: NL80SNSB 090.37.00.964 t.n.v. Neutrale School Vereniging**)

Voor het komende jaar heeft de Neutrale Schoolvereniging volgende gelden per leerling beschikbaar gesteld:

-Schoolreis/kamp:	€ 35,00
-Activiteitencommissie:	€ 12,50
-Kinderboekenweek	€ 7,50
-Cultuur-en oudermiddagen:	€ 30,00
Totaal:	€ 85,00

Alle reden dus om lid te worden en te blijven van de Neutrale School Vereniging

Dit is een volstrekt unieke situatie. Jaarlijks stelt de Neutrale School Vereniging maar liefst **85 euro** per leerling beschikbaar. Dit schooljaar stelt de NSV een substantieel bedrag beschikbaar voor de aanschaf van een techniektoren. Ook voor uw kind maakt de Neutrale Schoolvereniging veel mogelijk!

Word dus lid!! Inschrijfformulieren zijn op school verkrijgbaar

Hallo, mijn naam is Sara Louwes en ik ben tweedejaars student aan de Pedagogische Academie op de Hanzehogeschool te Groningen. Twee weken na de start van het nieuwe schooljaar, ben ik als stagiaire begonnen in groep 7-8 bij juf Ina en juf Larissa. Ik loop hier tot aan november elke maandag en dinsdag stage. Vanaf 24 november zal ik bij juf Marieke, in groep 3-4, stage komen lopen tot eind januari, ook elke maandag en dinsdag. Ik ga niet alleen meekijken bij de leerkrachten maar zal ook zelf veel lessen geven. Hier heb ik erg veel zin in. Ik heb van jongs af aan al gezegd dat ik voor de klas wilde staan. Deze meisjesdroom heb ik dan ook voortgezet en zodoende ben ik nu tweedejaars. Ik vind het heerlijk om voor de klas te staan. Kinderen zijn nieuwsgierig en leergierig, hier speel ik dan ook graag op in.



Mijn kracht ligt bij de taalvakken en het culturele (muziek & drama). Ik denk dat ook vakken zoals muziek en drama voor kinderen van deze leeftijd belangrijk zijn en je veel kan bereiken op het gebied van samenwerken en open communiceren.

Ik hoop u allen tegen te komen voor of na schooltijd om kennis met u te maken.

4-jarigen

Als een leerling 4 jaar wordt, mag het alle dagen naar school. Daarvoor heeft de leerling eerst een aantal wendagen achter de rug.

Ook de vierjarigen die dit jaar instromen mogen alle dagen naar school. Het kan zijn dat deze leerlingen aan het einde van de week erg moe zijn. In overleg met ouders en leerkracht kan dan besloten worden dat betreffende leerling niet op vrijdagmorgen naar school gaat.

Vierjarigen zijn nog niet leerplichtig. De leerplicht begint bij 5 jaar.

Geen gym

Volgende week vrijdag (30 september) is er geen gymnastiek. De Scherphornhal wordt die dag gebruikt voor de voorstelling Stormvloed.

Samen leren lezen

Op 5 oktober start de Kinderboekenweek. Lezen is erg belangrijk. Hieronder enkele tips



De bedoeling van dit artikel is om u informatie te geven over wat u als ouder kunt doen om het leesproces van uw kind te ondersteunen. Er staan steeds drie aandachtspunten centraal:

- a. signalen serieus nemen*
- b. overleggen met school*
- c. thuis extra ondersteunen*

Groep 1 en 2

Signalen serieus nemen:

Om te weten welke signalen serieus genomen moeten worden, kunnen ouders zich de volgende vragen stellen:

- Hoe gaat het met de uitspraak van woorden?
- Begrijpt mijn kind een verhaaltje dat wordt voorgelezen?
- Begrijpt mijn kind het plaatje bij een verhaal?
- Kan mijn kind versjes onthouden?

- Hoe gaat het met rijmen?
- Kent mijn kind de eerste letter van zijn of haar naam?
- Hoe zit het met letters van de namen van familieleden en andere eerste letters van bekende woordjes?
- Zijn er op het consultatiebureau signalen waargenomen die kunnen wijzen op hoorproblemen of spraak- taalproblemen?
- Kan mijn kind namen van kleuren, dagen van de week, cijfers, reeksen onthouden?

Overleggen met school:

- Resultaten van toetsen en observatielijsten.
- Signalen bespreken.

Thuis extra ondersteunen

Om het taalbewustzijn van kleuters te stimuleren kunnen ouders thuis:

- Samen boekjes lezen;
- Taal- en rijmspelletjes doen.

Groep 3:

Signalen serieus nemen:

Om te weten welke signalen serieus genomen moeten worden, kunnen ouders zich de volgende vragen stellen:

- Hoe zit het met de letterkennis?
- Zijn er tekenen van moedeloosheid, faalangst?
- Zoekt mijn kind uitvluchten om niet naar school te hoeven?
- Heeft mijn kind vaak lichamelijke problemen?
- Zijn er gedragsproblemen?

Overleggen met school

- Vraag naar de resultaten van uw kind.
- Vraag naar de extra begeleiding als die nodig is.
- Signalen bespreken.

Thuis extra ondersteunen

- Oefen op een leuke manier op de computer de klank- letterkoppelingen
- Bezoek de website van www.veiliglerenlezen.nl. Per periode wordt uitgelegd hoever het kind vordert in het leesproces. U vindt er tips en boektitels.
- Samen boeken lezen en voorlezen is altijd goed.
- Laat het leesmateriaal aansluiten bij de interesse van uw kind.
- U gaat niet uit van onwil of gemakzucht van uw kind.
- U laat verwijten achterwege.
- U laat merken dat u achter uw kind staat.
- U blijft met uw kind optimistisch en geeft het signaal af dat u samen de problemen gaat aanpakken.

Wanneer is hulp van ouders effectief?

- Oefen liever 4 x 10 á 15 minuten dan één keer een uur.
- Sluit aan bij het niveau van school
- Zorg dat de leeshulp op een leuke en ontspannen manier wordt gegeven.
- Laat uw kind meedenken over de extra oefeningen.
- Zorg voor voldoende afwisseling in de boeken (stripboeken, gedichten, korte verhalen, informatieve boeken).

Omgaan met leesfouten

- Als uw kind er niet uitkomt, zegt u het woord voor en herhaalt u het woord of de zin samen nog een keer.
- Leest het kind een woord of zin verkeerd? Wacht tot het einde van de zin en geef dan een aanwijzing door te zeggen: "Kijk nog eens naar dit woord".
- Lees de zin voor en daarna samen als het niet lukt.
- Geef complimenten.

Groep 4 t/m 8:

Signalen serieus nemen

Om te weten welke signalen serieus genomen moeten worden, kunnen ouders zich de volgende vragen stellen:

- Hoe zit het met de letterkennis?
- Zijn er tekenen van moedeloosheid, faalangst?
- Zoekt mijn kind uitvluchten om niet naar school te hoeven?
- Heeft mijn kind vaak lichamelijke problemen?

- Zijn er gedragsproblemen?

Overleg met school want:

- In groep 4 komt het erop aan.
- Als het kind hier niet leert lezen, wordt het steeds lastiger (hardnekkige leesproblemen).
- Thuis blijven lezen en motiveren is van essentieel belang. Probeer de leesmotivatie hoog te houden (leuke boekjes, niet te moeilijke boekjes). Tip: **www.makkelijklezenplein.nl**
- Maak gebruik van situaties in het dagelijkse leven:
 - Wil jij even de boodschappen opschrijven?
 - Kijk jij eens even wat hier op staat?

BLIJVEN STIMULEREN, BEMOEDIGEN en BLIJF LEZEN IN DE VAKANTIE

Tot slot

- Wij investeren in goed leesonderwijs, want leren lezen gaat niet vanzelf.
- We zijn trots op onze resultaten.
- We zijn blij met uw belangstelling voor het lezen. Leren lezen is een proces waarbij ouders en school samen moeten optrekken.
- Lezen is als fietsen, iedereen kan het leren en is niet afhankelijk van de intelligentie.