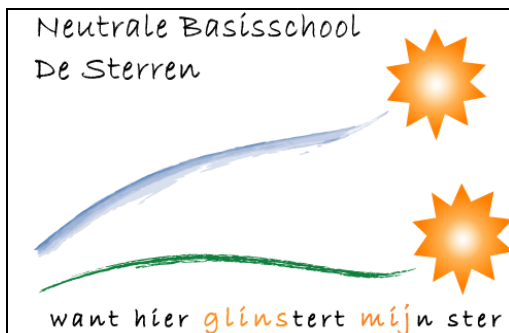




Nieuwsbrief NBS De Sterren
jaargang 18 nr. 7
13 oktober 2016

Neutrale Basisschool
De Sterren



Uitnodiging !

AFSCHEIDSRECEPTIE

voor :

Juf Ina Brookman

Na vele jaren in het onderwijs (op verschillende scholen) te hebben gewerkt, gaat zij nu genieten van haar welverdiende pensioen

Donderdag

27

oktober



Gemeenschapsruimte

n.b.s. de Sterren

W. de Mérodelaan 5

9982LK Uithuizermeeden

van

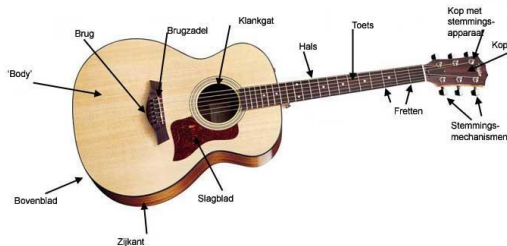
16.00 – 17.30 uur

I.v.m. de te verwachten drukte is de uitnodiging alleen voor ouders en oud-leerlingen.

De leerlingen die nu op school zitten, nemen onder schooltijd afscheid van juf Ina.

Na de Herfstvakantie starten de muzieklessen onder leiding van muziekschool Hunsingo weer in groep 5 en 6.

Ze starten op dinsdagmorgen van 11.15 tot 12.00 uur. Er komen drie docenten voor het geven van lessen percussie, koper en gitaar.



Nieuwe boeken



Dankzij Jeroen, de vader van Yara, hebben we een stapel leuke leesboek erbij op school. Dank je wel.

Gevonden voorwerpen

De bak met gevonden voorwerpen is aardig vol aan het raken. Als u op school komt, kijk dan even in de bak of er iets van uw kind (eren) bij zit.

Ook staat er al ruim een week een fiets op het schoolplein.



Groep 7 - 8

Vanaf 31 oktober, als juf Ina met pensioen is, staat juf Larissa de hele week voor groep 7 en 8. Dit duurt tot de kerstvakantie.

Na de kerstvakantie staan juf Marloes (1 dag) en meester Gerrit (4 dagen) voor groep 7 en 8 tot de zomervakantie.

Teksten leren begrijpen is de belangrijkste vaardigheid die kinderen op school leren.

Wie het goed leert, kan als regel een succesvolle loopbaan in het onderwijs tegemoet zien: wie het niet goed leert, zal in de meeste typen onderwijs stevige struikelblokken tegenkomen.

Wij, als school, investeren daarom flink in begrijpend lezen, maar vaak lijken die investeringen zich Nauwelijks terug te betalen.

Je kunt ze nog meer verbeteren via vrij lezen en vrijetijdslezen. Kort gezegd: kinderen die veel lezen, Presteren beter in taal.

De oplossing moet daarom niet alleen binnen, maar ook buiten school gezocht worden.

We hebben het dan over lezen in de vrije tijd, 's avonds, in de weekenden, in de vakanties.

Wat kunnen we daar precies van verwachten?

Onderzoeken naar onderzoeken hebben aangetoond dat lezen positief samenhangt met de taalontwikkeling.

Uit onderzoek blijkt dat kinderen die veel lezen in hun vrije tijd 70 procent gemiddeld of hoog scoort op woordenschattoetsen. Van kinderen die weinig lezen in hun vrije tijd is dat maar 30 procent. Zoveel verschil maakt het lezen in de vrije tijd dus.

Sterker nog, zo stellen onderzoekers: 'zonder extra leeservaringen gaat deze groep kinderen steeds verder Achterlopen'.

Door lezen leer je nieuwe woorden (een kwartier lezen per dag is voldoende om per jaar 1000 nieuwe Woorden te leren. Ook worden de kinderen blootgesteld aan correcte spelling en voorbeelden van correct taalgebruik.

Hoe meer dit gebeurt, hoe meer deze informatie zich kan ontwikkelen tot standaard voor eigen taalgebruik

Profiel van een enthousiaste lezer:

- Vindt lezen leuk
- Leest ten minste een paar keer per week thuis voor zijn/haar plezier
- Vindt het leuk als hij/zij in de klas een boek moet lezen
- Gaat ten minste een paar keer per maand naar de bibliotheek en vindt dat leuk
- Vindt het leuk als de leerkracht iets vertelt over een boek
- Bezit ten minste 20 boeken

Profiel van betrokken ouder:

- Leest thuis geregeld voor
- Gaat met zijn / haar kind naar de bibliotheek
- Praat met zijn/haar kind over boeken
- Geeft zijn/haar kind tips over leuke boeken

Profiel van de leesbevorderende leerkracht:

- Leest ten minste een paar keer per week voor
- Gaat ten minste een paar keer per maand met de kinderen naar (school) bibliotheek.
- Introduceert ten minste een paar keer per maand een boek in de groep
- Houdt regelmatig een boekenkring
- Maakt gebruik van boekencollecties bij zaakvakken en wereldoriënterende onderwerpen