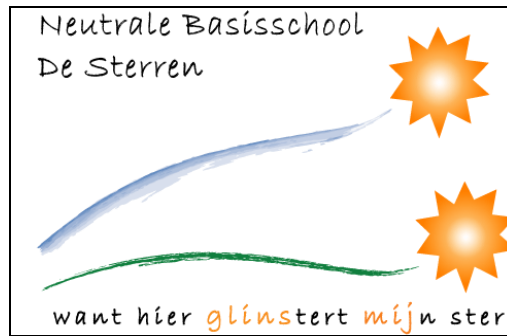




Nieuwsbrief NBS De Sterren
jaargang 18 nr. 17
12 januari 2017

Een papieren versie van de nieuwsbrief hangt op het publicatiebord bij de ingang van school.

Agenda

16 januari: CITO toetsweek (toetsen leerlingvolgsysteem groep 1 t/m 8)

23 januari: CITO toetsweek (toetsen leerlingvolgsysteem groep 1 t/m 8)

24 januari: GMR vergadering

9 februari: Lijnbaltoernooi voor groep 5 en 6 in de Scherphornhal. Meester Raymond zoekt nog 5 ouders die hem willen helpen bij het lijnbaltoernooi.

13 februari: Deze week oudergesprekken (U krijgt bericht van de leerkracht van uw kind(eren)).

20 t/m 24 februari: Voorjaarsvakantie

LOT (luizenOpsporingsTeam)

Afgelopen dinsdag hebben de ouders van het LOT alle leerlingen gecontroleerd op luizen en/of neten. Bij drie leerlingen zijn luizen en/of neten geconstateerd. De ouders van de leerlingen zijn ingelicht en ondernemen actie.

Kinderen en ICT

Onze kinderen groeien op in een wereld die snel verandert. Computer, telefoon, tablet spelen daarin een belangrijke rol. Om u als ouders te helpen –samen met uw kind– een goede weg te vinden in de talloze mogelijkheden, schrijven wij maandelijks een artikel. Deze keer over.....



Internet of toys: het speelgoed van de toekomst



Voor de kinderen van nu is het spelen met media iets heel gewoons. De virtuele omgeving van internet, de interactie tussen de werkelijkheid en die virtuele wereld is een nieuwe speelomgeving geworden. Het gaat hier om "connected speelgoed": speelgoed dat verbonden is met internet en reageert op het kind en zijn/haar omgeving. Denkt u hierbij aan:

De pratende pop of knuffel, de smartphone of tablet als afstandsbediening bij bouwen of knutselen, speelgoed in games.

Maar: Hoe veilig is het speelgoed? Wat gebeurt er met de accountgegevens? Wat is de speelwaarde? Ook hier gaat het weer om de kritische, bewuste houding die we als mediawijze mensen nodig hebben om de goede keuzes te maken.

Een checklist biedt wellicht houvast als u op het punt staat "connected speelgoed" aan te schaffen:

- Wie heeft toegang tot de ingevulde gegevens?
- Is het duidelijk waar u terecht kunt met vragen over de software en veiligheid?
- Heeft u het speelgoed goed bekeken, weet u waar uw kind mee gaat spelen?
- Past het speelgoed bij de leeftijd van uw kind?
- Is het speelgoed zonder bijkomende kosten te gebruiken?
- Kan uw kind samen met anderen spelen met dit speelgoed?

Voor een complete checklist, inclusief uitleg en tips kunt u de volgende link gebruiken:

https://www.mediawijzer.net/wp-content/uploads/sites/6/2016/11/Internet-Of-Toys_10aandachtspunten.pdf

deel 2:

https://www.mediawijsheid.nl/extern/?url=https%3A%2F%2Fwww.mediawijzer.net%2Fwp-content%2Fuploads%2Fsites%2F6%2F2016%2F11%2FInternet-of-Toys_Een-Nieuw-Speelveld.pdf

Blijf hoe dan ook in gesprek met uw kind over het online speelgoed en leer ze om nooit hun echte gegevens in te vullen als er een profiel aangemaakt moet worden.

Bron: *mediawijzer.net*

Redactie ICT – werkgroep L&E

Verlof

Afgelopen dinsdag had juf Marieke verlof. Zij is die dag vervangen door juf Rina.

Nieuwe rapporten

Op dit moment legt het team de laatste hand aan nieuwe rapporten. We waren niet tevreden over de oude en hebben besloten om voor nieuwe te kiezen die we zelf samengesteld hebben.

De rapporten worden aangeboden in een map. Ieder schooljaar komt er dus een rapport bij in de map.

U kunt tijdens de oudergesprekken in de week van 6 februari voor het eerst kennis maken met de nieuwe rapporten.



Voorlezen

Een boek kiezen

In de boekwinkel en bibliotheek is zoveel keuze aan boeken dat het soms niet meevalt een geschikt boek te vinden dat op dat moment past bij de belevingswereld van uw kind. Denk eens aan de volgende situaties: misschien is er in het gezin een baby op komst, wordt uw kind zindelijk of leert het zelfstandig naar de wc te gaan. Veel bibliotheken hebben de boeken per thema bij elkaar staan. Ook in de boekwinkel kan men u boeken tonen over speciale onderwerpen.

Hetzelfde boek een paar keer voorlezen

Het is een feit dat kinderen een verhaal eindeloos vaak willen horen en telkens opnieuw weer prachtig vinden. U hebt misschien zelf al lang genoeg van het boek, maar u weet dat herhaling erbij hoort. Lees prentenboeken juist een aantal keer voor om er zoveel mogelijk uit te halen. Hetzelfde boek een paar keer voorlezen hoeft echt niet saai te zijn als u elke keer een ander onderwerp verzint om het na het voorlezen over te hebben: het thema, de personages of hebben de kinderen zelf wel eens zoiets meegemaakt?

Voorleesrituelen

Kinderen raken vertrouwd met allerlei rituelen: zo doen wij dat altijd! Ze voelen zich prettig als ze kunnen rekenen op het dagelijkse voorleesritueel. Lees voor op een vertrouwd moment of op een knusse plek met een knuffel of kussen erbij, en met zo weinig mogelijk kans op storingen. Voorleestijd is de tijd waarin u samen kunt kijken, luisteren, praten en lachen.

Voorlezen met stemmetjes

In prentenboeken staan vaak veel korte spreekteksten. Het is helemaal niet nodig om u extra in te spannen om met verschillende stemmetjes voor te lezen. Bij peuters is dat nog niet zo aan de orde. Als u langzaam voorleest, goed articuleert en uw kind tijdens het voorlezen regelmatig aankijkt, dan treft u vaak veel beter de toon en zal uw kind goed begrijpen wie er in het boek iets zegt.

Te moeilijk of niet?

Het kan prettig zijn om van andere ouders of leerkrachten, of in de bibliotheek of boekwinkel, titels van prentenboeken te horen die geschikt zijn voor de leeftijd van uw kind. Dan nog kan het zijn dat u aarzelt of het boek niet te moeilijk of te gemakkelijk is. Misschien helpt het om te weten dat een boek eigenlijk net een beetje te moeilijk mag zijn. Als u het meerdere keren voorleest en u praat samen over het verhaal, hebt u de meeste kans dat uw kind door een boek geboeid wordt.

Voorspel samen het verhaal

Vraag tijdens het voorlezen aan uw kind hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. Door te vragen wat er allemaal kan gebeuren in het verhaal, denken kinderen goed na. Hierdoor leren ze in hun dagelijks leven ook beter om naar oplossingen te zoeken voor problemen.

Moeilijke woorden

Wanneer er moeilijke woorden in het boek staan, worden deze in de context van het verhaal vaak wel duidelijk. Zo niet, dan kunt u uw kind helpen om het nieuwe woord te leren door er een plaatje bij aan te wijzen, een voorbeeld te geven of een vervangend woord te gebruiken. Naderhand kunt u ook het moeilijke woord er weer bijhalen. Zo onthoudt uw kind het woord beter, dit helpt bij de ontwikkeling van het taalgebruik.

Laat uw kind vertellen

Geef uw kind gelegenheid om iets te zeggen als u het verhaal voorleest. Het gaat erom dat uw kind praat, dus alle opmerkingen over het verhaal zijn goed. Uw kind heeft een eigen interpretatie over het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen. Daar kunt u dan weer op ingaan. Zo blijft uw kind betrokken bij het verhaal. Laat uw kind het verhaal ook zelf eens navertellen. Door het verhaal aan een ander te vertellen en erover na te praten, gaat uw kind het verhaal beter begrijpen. Lid worden van de bibliotheek voor uw kind(eren) is gratis.