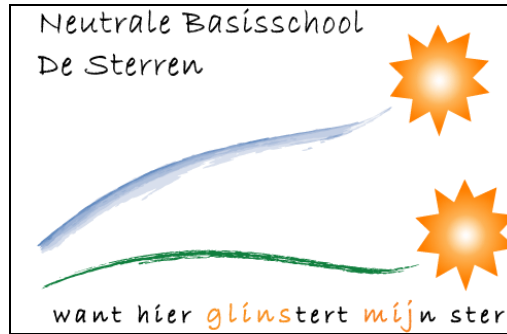




Nieuwsbrief NBS De Sterren
jaargang 18 nr. 23
1 maart 2017

Een papieren versie van de nieuwsbrief hangt op het publicatiebord bij de ingang van school.

Agenda

- 27 maart:** Groep 3-4 naar de Brandweer
- 28 maart:** Fietsenkeuring om 8.30 uur voor groep 7 en 8. Zorg dat je fiets in orde is.
- 29 maart:** MR vergadering (12.45 uur)
- 3 april:** Schoolfotograaf op school
- 5 april:** Schoolvoetbal
- 6 april:** Margedag (alle leerlingen zijn die dag vrij)
- 10 april:** Praktische verkeersproef om 8.30 uur voor groep 6 (proef) en 7 (examen)
- 14 t/m 17 april:** Paasvakantie
- 18 t/m 21 april:** CITO eindtoets groep 8
- 24 t/m 28 april:** Meivakantie

Meester Raymond woensdag afwezig

Gisteren (woensdag) was meester Raymond afwezig i.v.m. verlof. Meester Gerrit heeft hem vervangen.

Vergadering Neutrale Schoolvereniging

Afgelopen dinsdag heeft het bestuur van de Neutrale Schoolvereniging (NSV) vergaderd op school. De volgende punten zijn besproken:

- De NSV stelt 6000 euro beschikbaar (de andere 2000 euro betaalt de school) voor de aanschaf van techniektorens voor groep 1 t/m 8. Daar zijn wij als school zeer content over. (elders in deze nieuwsbrief vindt u extra informatie over de techniektorens). De torens zijn besteld (levertijd 6 tot 8 weken).
- Er is gesproken, op verzoek van onze directeur bestuurder Aris Fickweiler, of de NSV een reguliere school binnen L & E kan worden. Op dit moment heeft onze school (van de NSV) een aparte status binnen L & E. Ons schoolbestuur maakt o.a. door die speciale status extra kosten. Besloten is om eerst van het schoolbestuur te vragen wat de voor- en nadelen hiervan zijn. Daarna wil de NSV met hulp van een onafhankelijk persoon kijken of dit voor ons een goede zaak zou kunnen zijn. Mocht dit zo zijn en de NSV vindt dat ook, dan zal er in de jaarvergadering een definitief besluit genomen moeten worden.
- In december 2017 bestaat de school 90 jaar. Als festiviteit denken de NSV en het team aan een circusproject op school. I.v.m. de drukke periode in december wordt er aan gedacht dit in oktober of november te organiseren.
- De jaarvergadering van de NSV is op dinsdag 4 juli om 19.30 uur in school.

Info over techniektorens

De Techniek Torens zijn drie vrolijk gekleurde, verrijdbare kasten met in totaal meer dan 80 kant-en-klare technieklessen (leskisten, lesmappen en benodigdheden) voor groep 1 t/m 8 van de basisschool. De Techniek Torens is kerndoelen dekkend en bevat doorlopende leerlijnen voor techniek. Voor elke groep zijn er 10 lessen van circa 1 lesuur. De kinderen werken overwegend zelfstandig in groepjes van 2 tot 4 kinderen per leskist.

Direct aan de slag

De leerlingen kunnen direct aan de slag. Voorbereiding door de leerkracht is (bijna) niet nodig. De kinderen gaan samen metselen, maken tandpasta, zeepjes en haargel, bouwen stroomkringen, plakken een fietsband, werken met spuitjes, slangetjes, katrollen en tandwielen, leren verstekzagen, werken met zonne- en windenergie, ontwerpen en bouwen flipperkasten, bruggen en nog veel meer! De kinderen vinden het prachtig!

Zelfstandig

De lessen zijn ontwikkeld voor zelfstandig werken in groepjes van 2, 3 of 4 kinderen. De instructies vinden de kinderen in de lesbrieven (begrijpend lezen) en alle materialen in de bijbehorende leskisten. De voorbereidingstijd voor de leerkracht is minimaal.

Overstijgende kerndoelen

Naast techniek komen veel leergebied overstijgende kerndoelen aan bod: Kinderen leren bij deze activiteiten samenwerken, overleggen, taken verdelen, resultaatgericht werken, probleemoplossend denken, elkaar helpen, etc. Het lesconcept sluit goed aan bij zelfstandig werken, meervoudige intelligentie (MI), ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO), handelingsgericht werken, onderzoekend en ontwerpend (O&O) leren.

Enthousiasme

Uit onderzoek is gebleken dat 85% van de leerkrachten positief tot zeer positief is over het werken met De Techniek Torens. En dat geldt voor maar liefst 99% van de leerlingen!



Onze kinderen groeien op in een wereld die snel verandert. Computer, telefoon, tablet spelen daarin een belangrijke rol. Om u als ouders te helpen –samen met uw kind- een goede weg te vinden in de talloze mogelijkheden, schrijven wij maandelijks een artikel. Deze keer met informatie voor (alle) **ouders** over

Kinderen met dyslexie



"Als je moeite hebt met lezen en schrijven, ervaar je daar iedere dag de belemmeringen van. Ondanks veel oefenen lukt het vaak niet om het beste uit jezelf te halen. Dat frustreert. De nieuwste technologie kan je helpen beter te lezen en te leren". www.lexima.nl

Een kleine stukje geschiedenis

Enkele jaren geleden merkten we dat als we dyslectische kinderen op een goede manier wilden begeleiden en mogelijkheden bieden voor ondersteuning, we structureel iets moesten veranderen in onze aanpak. In 2014 is er daarom een dyslexiewerkgroep aangesteld die onderzocht wat de mogelijkheden van het programma Kurzweil van het bedrijf Lexima waren. Dit bedrijf is gespecialiseerd in het leveren van materialen en begeleiding voor dyslectische kinderen en volwassenen. Na onderzoek is besloten, zowel voor onze basisscholen als voor het HHC, een contract af te sluiten met Lexima. Het computerprogramma Kurzweil is het meest geavanceerde programma, dat inmiddels op al onze scholen voor alle dyslectische kinderen beschikbaar is. En het is beschikbaar zowel op school als thuis.

Werken met Kurzweil

Laptop

Kurzweil biedt ondersteuning bij lezen, schrijven, spelling en studeren. Het is belangrijk dat een kind met dyslexie altijd over het computerprogramma kan beschikken. Daarom krijgen alle kinderen met een dyslexieverklaring vanaf groep 5 een laptop tot hun beschikking op school. Zolang ze met Kurzweil werken blijft de laptop op school beschikbaar.

Inlogcode en account

Om met Kurzweil te kunnen werken, krijgt elk kind een eigen inlogcode (account) en worden de lesmaterialen in een map op de server (of in de cloud) voor hen klaargezet. Zo kunnen ze op school en thuis zelfstandig gebruik maken van de ondersteuning van Kurzweil.

Training

Om goed te leren werken met Kurzweil krijgen de kinderen (en de leerkrachten) van Lexima een basistraining van 2 uur. Deze training komt jaarlijks twee keer terug, zodat er elk jaar herhaald of verdiept kan worden. Want Kurzweil is een zeer uitgebreid programma met enorm veel mogelijkheden! Ook u als ouder bent welkom om een keer mee te komen naar een training, zodat u zelf kunt ervaren en zien waarom Kurzweil zo'n mooi hulpmiddel is voor uw kind.

Lesmaterialen en hulp van ouders

De bestaande materialen (lees: de teksten) waar de kinderen op school mee werken, moeten geschikt gemaakt worden voor Kurzweil. Gelukkig zijn er al heel veel bestanden klaar of deze kunnen gekocht worden bij een bedrijf. Ook is een groep ouders actief om bestanden zelf geschikt te maken voor Kurzweil. Dat is een behoorlijke klus, dus we kunnen altijd ouders gebruiken om mee te helpen. U krijgt dan een training aangeboden en kunt daarna wanneer en waar het u uitkomt aan de slag met het gereed maken van nieuwe bestanden.

Stand van zaken schooljaar 2016-2017

Inmiddels werken we nu bijna twee jaar met Kurzweil. Al onze basisscholen hebben een contactpersoon, die aanspreekpunt is als u vragen heeft over Kurzweil. Sinds kort hebben alle kinderen met een dyslexieverklaring de beschikking over een laptop. Het aantal bestanden groeit. Hoewel technisch gezien alles prima verloopt, zullen technische problemen zich van tijd tot tijd wel blijven voordoen. Laat u vooral aan de contactpersoon weten als dit bij uw kind het geval is. We proberen zo'n probleem altijd zo snel mogelijk op te lossen, zo nodig met Lexima.

En zoals gezegd: komt u gerust mee naar één van de trainingen, zodat u weet wat Kurzweil inhoudt en kunt ervaren hoe het uw kind helpt. We merken dat de kinderen die Kurzweil gebruiken er veel baat bij hebben. We zien blij kinderen die minder moe zijn, meer energie overhouden en met veel enthousiasme lezen en leren.

Tot slot

Mocht u na deze informatie nog vragen en/of opmerkingen hebben, neem gerust contact op met de projectleider Tineke de Birk t.debirk@lauwerseneems.nl

Met vriendelijke groet,

Kurzweil werkgroep: Tineke de Birk, Inge Bisschop, Anja Meijer en Lineke de Haan.

LOT

Alle leerlingen zijn dinsdag weer gecontroleerd op luizen en/of neten. Bij een aantal leerlingen zijn luizen en/of neten geconstateerd. De ouders worden ingelicht en zullen actie ondernemen.

Wist u dat

- Als een kind 15 minuten per dag leest, het 1.000.000 woorden per jaar leest.
- Kinderen waarvan de ouder lid van de bibliotheek is, vijf keer meer boeken lenen dan kinderen waarvan de ouder geen lid is.
- Kinderen de meeste nieuwe woorden leren buiten de klas.
- Een kind tot een jaar of 8 gemiddeld 800 nieuwe woorden per jaar leert.
- Kinderen die regelmatig worden voorgelezen over het algemeen beter presteren op school.
- Kinderen dol zijn op boeken in series, zoals "Hoe overleef ik..." van Francine Oomen, "Dolfje Weerwolfje" en "De Griezelsbus" van Paul van Loon.
- Kinderen die regelmatig een paar bladzijden lezen, zich beter kunnen concentreren op school.

Meer info op:

<http://somoiso.nl/nl/2017/02/18/lang-leve-lezen-voordelen-voorlezen/>

Groep 1-2

Na de vakantie zijn wij gestart met het thema eten en drinken. Eerst hebben wij al een woordweb gemaakt, waar denken wij aan bij eten en drinken. Wij hebben het over de supermarkt, de bakker, de slager, de groenteboer. Ook hebben we al boodschappenbriefjes gemaakt.

Wij zijn druk bezig met cijfers en tellen. Veel kinderen kennen de getallen 1 – 12 nog niet allemaal. Hier kun je thuis ook mee oefenen, bijvoorbeeld met tafel dekken. 'Wil jij wel 4 borden op tafel zetten voor mij?'

Groep 5-6

Volgens de jaarplanning zou juf Malou gestart zijn met haar Lio-stage bij ons in de groep. Door privé omstandigheden gaat dit voorlopig niet door.

Komende week is de rekentoets. Voor de vakantie heb ik in de nieuwsbrief al gemeld wat er getoetst gaat worden.

Deze week ronden we de parkeerweek van taal af met een dictee (blok 5 en 6) en een woordenschattoets. Hier oefenen de kinderen in de klas mee.

Volgende week starten we met blok 7 van taal en spelling.

Voor groep 5 komende volgende spellingscategorieën aan bod

- Woorden eindigen op te (ziekte)
- Verkleinwoorden eindigen op je en tje (huisje en tafeltje)
- verkleinwoorden eindigen op etje (tongetje)
- Woorden met een eind-d of midden-d die klinkt als een t (hond of stadhuis)

In groep 6 komen de volgende spellingscategorieën aan

- Woorden met een open lettergreep in het midden (jager)

- Woorden met verdubbeling van medeklinkers (bakker)
- Meervouden met een verdubbeling van medeklinkers (bal – ballen)
- Woorden met een tweetekensklank gevolgd door een medeklinker (Keuken – boek/boeken)

De Brandweer in groep 3-4



Aan de leerlingen en ouders/verzorgers van groep 3-4

Ook dit jaar is er weer een oudermiddag georganiseerd en dit keer gaan we naar: **DE BRANDWEER!**

Maandagmiddag 27 maart zijn we welkom bij de brandweer in Uithuizen.

Brandweerman Jos heeft ons van alles te vertellen en te laten zien, het belooft een spannende middag te worden!

De kinderen eten eerst nog hun lunch op school en dan vertrekken we met de auto om 12. 20 uur naar Uithuizen(Denkt u om de stoelverhogers?)

We verwachten rond 15.00 uur weer terug te zijn.

Elke leerling mag 1 ouder/verzorger meenemen en er zijn geen kosten aan verbonden!

Graag met onderstaande strookje opgeven bij Juf Marieke of Juf Rina.

Groeten Constance en Jacqueline

+++++

..... ouder/verzorger

van.....gaat graag mee en kan rijden met plaats voorpersonen