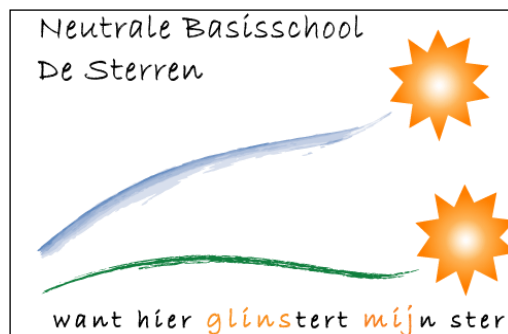




**Nieuwsbrief nbs De Sterren
(sinds 1927)
jaargang 20 nr. 10
15 november 2018**

**Een papieren versie van de nieuwsbrief hangt op het publicatiebord bij de ingang van school.
Mocht u vragen hebben, kom of bel gerust.**

Agenda

- 16 november:** Groep 1 en 2 gaat naar de bibliotheek
21 november: De bak met gevonden voorwerpen wordt geleegd (weggegooid). Dus kom voor deze datum kijken als u nog iets mist.
week van 19 november: Oudergesprekken
28 november: Vergadering leerlingenraad (12.45 uur)
5 december: Sinterklaas op school
20 december: Kerstviering
21 december: Alle leerlingen zijn om 12.00 uur vrij
24 december t/m 4 januari: Kerstvakantie
19 t/m 21 juni: Groep 7 en 8 op kamp in Grolloo

Lezen

Zoals u wellicht weet staat dit schooljaar (evenals vorig jaar) in het teken van lezen en in het speciaal het begrijpend lezen. Na een inventarisatie is gebleken dat er op school veel risicolezers zijn. Dat zijn leerlingen die (nog) niet goed voldoende vlot kunnen lezen (en die hierdoor ook een beperkte woordenschat hebben). Dit geeft dan problemen bij andere akken en vooral bij begrijpend lezen. U zult begrijpen dat wij hier op school alles aan doen om dit op peil te brengen, maar ook uw hulp thuis is onontbeerlijk. Hieronder enkele tips. We hopen dat u iets met onderstaande tips doet (of al doet).

Beter leren lezen: 10 tips voor thuis

Goed kunnen lezen is ontzettend belangrijk voor je kind. Als ouder kun je je kind op allerlei manieren stimuleren om met lezen bezig te zijn. Want hoe meer je kind leest, hoe beter je kind gaat lezen. Tien top-tips voor thuis.

1. Lees je kind elke dag voor

Voorlezen? Natuurlijk doe je dat als je kind nog een peuter of kleuter is. Maar wist je dat het belangrijk is om te blijven voorlezen, ook als je kind al (lang) zelf kan lezen? Uit onderzoek blijkt steeds weer dat kinderen die regelmatig worden voorlezen daar volop van profiteren: het verbetert de woordenschat, het leesbegrip en is onmisbaar voor de taalontwikkeling. Of je kinderen nu in groep 1 zit of in groep 8, door voorlezen krijgen kinderen zin om zelf te gaan lezen.

2. Laat je kind voorlezen

Draai de rollen ook eens om: laat je kind aan jou voorlezen. Of aan een jonger broertje of zusje. Of aan poppen of knuffeldieren. Een kind dat kan voorlezen is trots op die prestatie, waardoor het extra gemotiveerd raakt om (nog) beter te leren lezen.

3. Haal boeken en tijdschriften in huis

Kinderen die thuis veel lezen, doen het beter op school. Verleid je kind tot lezen door volop leesmaterialen in huis te hebben die passen bij de leeftijd en leesvaardigheid van je kind: boeken, tijdschriften, strips, scheurkalenders. Beperk dit niet tot de slaapkamer van je kind. Zorg dat er ook altijd wat te lezen valt in de auto, badkamer, woonkamer en keuken.

4. Stel een leeskwartiertje in voor het hele gezin

Trek elke dag een kwartier tot een half uur uit waarin alle gezinsleden samen stil lezen uit hun eigen boek. Zien lezen doet lezen. Vijftien minuten dagelijks oefenen met lezen doet wonderen voor de leesvaardigheid.

5. Beperk lezen niet tot boeken

Heeft je kind een hekel aan boeken lezen? Geen probleem. Lezen kun je overal doen en teksten vind je overal om je heen: recepten, spelregels, reclamefolders, borden langs de snelweg, menukaarten, de ondertiteling op tv. Laat je kind de tekst voorlezen en prikkel het om informatie op te zoeken. "Hm, zouden we een regenjas aan moeten? Kun jij even het weerbericht lezen in de krant?" Ook computerspelletjes en apps zijn zeer geschikt, omdat kinderen het leuk vinden om daar mee bezig te zijn.

6. Ga geregeld naar de bibliotheek

Verleid je kinderen om meer te lezen door eens in de paar weken met ze naar de bibliotheek te gaan en nieuwe boeken op te halen. Het jeugdlidmaatschap van de bibliotheek is gratis en aanbod aan boeken, tijdschriften, cd's en dvd's is enorm. Je vindt er boeken voor elk leesniveau en iedere leeftijd. Kom je er zelf niet uit, vraag dan gerust een van de medewerkers om hulp. Zij hebben veel deskundigheid in huis en kunnen jou en je kind uitstekend adviseren wat geschikte en leuke boeken zijn.

7. Houd de leesvorderingen van je kind in de gaten

Zorg dat je weet hoe goed je kind moet kunnen lezen in een bepaalde groep. Vraag het na bij de leerkracht of lees dit artikel over [AVI-niveaus en wat je er thuis mee kan](#). Door te weten welk leesniveau je kind heeft of zou moeten hebben, kun je gemakkelijk geschikte leesmaterialen uitzoeken en heb je eerder in de gaten of je kind tegen leesproblemen aanloopt.

8. Neem leesproblemen serieus

Leesproblemen verdwijnen niet vanzelf. Hoe eerder je kind hulp krijgt, hoe beter het zal leren lezen. Niet voor niets wordt in groep 3 al rond de herfstvakantie (tijdens de zogeheten [herfstsignalering](#)) voor het eerst in kaart gebracht hoe je kind zich redt met klankherkenning, letters benoemen, letters schrijven, woordjes en zinnestjes lezen. Kinderen die moeite hebben met leren lezen, krijgen extra aandacht van de leerkracht. Zo wordt voorkomen dat je deze kinderen pas geholpen worden als ze echt zijn vastgelopen. De meeste kinderen gaan met deze extra hulp goed vooruit, waardoor ze al snel weer kunnen 'aanhaken'.

9. Reageer enthousiast op het lezen van je kind

Reageer positief als je kind leest en prijs je kind als het voorleest, ook al gaat het niet vlekkeloos of met horten en stoten. Praat met je kind over wat het leest en toon interesse voor zijn of haar leesvoorkeuren. Een positieve sfeer rondom lezen verhoogt de motivatie.

10. Stel het leesplezier voorop

Het is niet belangrijk wát je kind leest, maar dat je kind plezier beleeft aan het lezen. Staar je niet blind op AVI-niveaus, vergeet de vooroordelen over stripboeken, laat overal moppenboekjes rondslingeren en vertel je kind over jouw favoriete boek van vroeger. Voorkom dat je kind lezen gaat zien als een verplichte schoolse activiteit en laat je kind ervaren hoe fijn en ontspannend lezen is. Wie graag leest en ervan uitgaat dat lezen plezierig is, zal zich gestimuleerd blijven voelen om te lezen.

Groep 1-2 in de Mieden

Vorige week vrijdag zijn groep 1 en 2 met hun lampion naar de Mieden geweest.



Groep 5 -6

We zijn deze week in groep 5 en 6 begonnen met het derde blok van rekenen.

In groep 5 komen de volgende doelen aan bod:

- Optellen en aftrekken t/m 100
- Tafels 1 t/m 10
- Structureren van getallen t/m 1000
- Digitaal klokkijken
 - 5 over 11 opschrijven als 11.05 of 23.05
- Delen
- Aanvullen tot en het afhalen van honderdtallen

In groep 6 gaan we werken aan:

- Optellen t/m 10000
- Aftrekken t/m 10000
- Getallen tot 10000 afronden op tientallen, honderdtallen en duizendtallen
- Meten: Hoe vaak past een maatbeker van 50cl in een kan van 1 l
- Het kunnen herleiden van inhouds- en lengtematen (1l = ... dl)
- Het kunnen uitrekenen van tijdsduur
- Oriëntatie in de getallen t/m 10000
- Toepassen van kommagetallen bij meters
- Toepassen van bewerkingen met geld

Met spelling beginnen we volgende week met blok 4:

In groep 5 behandelen we de volgende categorieën:

- Woorden met cht
- Woorden met een ei
- Woorden met beginnend met be
- Woorden beginnend met ver

In groep 6 gaan we aan de slag met:

- Woorden met een z die klinkt al een s
- Woorden met het voorvoegsel ont
- Woorden die eindigen met ig
- Woorden die eindigen met lijk

Gevonden voorwerpen

De bak met gevonden voorwerpen puilt weer uit. Bekers, bakjes, broodtrommels, tassen met een compleet servies voor het schoolontbijt, vesten, enz.

We gaan de bak weer legen op woensdag 21 november. Kijkt u even of u wat mist en of dit erbij zit.

Tevredenheidsenquête

Heeft u onze tevredenheidsenquête al ingevuld?

Wij zouden het bijzonder op prijs stellen als u dat zou willen doen.

Afgelopen maandag heeft u per mail een uitnodiging gekregen. In die mail staat een link. Als u deze aanklikt komt u in de enquête. Mochten er vragen zijn, dan horen wij dat graag.

Kinderpostzegels

Eind september hebben de kinderen van groep 7 en 8 kinderpostzegels verkocht langs de deuren. Inmiddels is de opbrengst van onze school doorgegeven. De leerlingen hebben maar liefst **€ 2493,-** opgehaald. Wat een topopbrengst!