



Nieuwsbrief nbs De Sterren
(sinds 1927)
jaargang 20 nr. 22
28 februari 2019

**Een papieren versie van de nieuwsbrief hangt op het publicatiebord bij de ingang van school.
Mocht u vragen hebben, kom of bel gerust.**

Agenda

- 1 maart:** Groep 7/8 naar Pieterburen voor een les over vogels uit het waddengebied
- 7 maart:** Voorstelling 'Kanoet' voor groep 5 en 6
- 12 maart:** FC Groningen neemt de gymles van groep 5 en 6 over
- 15 maart:** Stakingsdag. De school is dicht (zie hieronder)
- 25 maart:** Schoolfotograaf op school
- 3 april:** Schoolvoetbal
- 4 april:** Theoretisch verkeersexamen
- 10 april:** MR vergadering
- 16 april:** Sportdag groep 3 en 4
- 16-17-18 april:** CITO eindtoets groep 8
- 19 april t/m 3 mei:** Meivakantie

Landelijke onderwijsstaking op 15 maart: de Sterren is dicht

Op 15 maart wordt er door veel scholen in het gehele onderwijs gestaakt. De schoolbesturen, georganiseerd in de PO-Raad, benadrukken dat het belangrijk is dat er nu ècht serieus in het onderwijs moet worden geïnvesteerd, omdat er in toenemende mate forse en urgente problemen zijn. Zo is er bijvoorbeeld het groeiende probleem van het lerarentekort. Ook leerlingen zijn hiervan de dupe. De kwaliteit van ons onderwijs staat steeds meer onder druk. Er moeten nu oplossingen worden gevonden. De PO-Raad strijdt daarom, onder meer, voor een eerlijker salaris voor werknemers in het primair onderwijs en met name voor het verminderen van de werkdruk. In de afgelopen decennia zijn er namelijk steeds meer taken en verantwoordelijkheden neergelegd bij het onderwijs. In 2017 en 2018 waren er acties door het PO-front. Een unieke samenwerking van werknemers- en werkgeversorganisaties. Hiermee is al veel bereikt (270 miljoen voor salarissen en 430 miljoen om werkdruk te bestrijden). De maatregelen helaas gebleken niet voldoende voor het oplossen van de problemen.

Ook op onze school ervaren we naast bovengenoemde feiten, problemen om bijvoorbeeld bij ziekte vervanging te krijgen. Af en toe hebben we daarom groepen moeten verdelen. Ook hebben we helaas al een enkele keer een groep naar huis gestuurd. Met het aanstellen van onderwijsassistenten is er een aanzet is gegeven om de werkdruk te verminderen. Er zijn echter verdere stappen noodzakelijk om ons onderwijsniveau te kunnen waarborgen en het onderwijs aan onze kinderen op een goed en hanteerbaar niveau te houden. En zo mogelijk te verbeteren! Omdat de leerkrachten daarin de spil vormen, wordt er gestaakt voor betere arbeidsvoorwaarden. Uiteindelijk zal het vak voor een nieuwe



generatie leerkrachten ook aantrekkelijk moeten zijn! De staking op 15 maart betekent dat onze school gesloten blijft. Dat houdt in dat de kinderen die dag geen les krijgen en dat we de kinderen niet kunnen opvangen. Dat kan mogelijk voor (sommige) ouders lastig zijn. Echter we hopen van harte dat ouders deze actie steunen door zelf voor opvang te zorgen. Mocht dat in uiterste geval niet lukken, dan kunt u op maandag 11 maart tussen 09.30 en 10.30 uur contact opnemen met het stafkantoor van Lauwers en Eems

(0595-424955). U kunt dan gemotiveerd aangeven waarom u geen opvang kunt regelen. Het schoolbestuur kan u in contact brengen met een organisatie voor buitenschoolse opvang. De kosten van de opvang zijn voor de ouders.

Steunt u als ouder de gedachte het onderwijs te versterken? Er is in de aanloop naar de landelijke onderwijs-actieweek van 11 tot en met 15 maart een petitie gestart waar iedere school, opleiding of sympathisant aan mee kan doen.

Publieksposter tevredenheidsonderzoek

Bij deze nieuwsbrief zit de publieksposter van het tevredenheidsonderzoek van onze school. Mocht u hier vragen over hebben dan horen wij dat graag.

Referentieniveaus CITO eindtoets groep 8

Zoals u wellicht weet kijkt de inspectie bij de beoordeling van scholen vooral naar de opbrengsten van de CITO eindtoets van groep 8. Als je drie jaar op rij onder het gemiddelde scoort ben je een zwakke of zeer zwakke school.

Deze beoordeling gaat per 2020/2021 veranderen. Het komend schooljaar gaat de inspectie hiermee oefenen.

Leidend zijn nu de referentieniveaus. Wat betekent dat?

Er zijn twee kwaliteiten:

1. De fundamentele kwaliteit (F)
2. De streefkwaliteit (S)

Niveau 1 F en 1 S zijn van toepassing op het einde van de basisschool. Het is de bedoeling dat dat zoveel mogelijk leerlingen aan het einde van de basisschool een zo hoog mogelijk niveau bereiken, maar dat iedereen tenminste niveau 1F behaalt.

Niveau 2F (voor taal gelijk aan 1S) is het algemeen functioneel niveau, het niveau dat elke Nederlander zou moeten beheersen om te kunnen participeren in de maatschappij.

Hieronder staan onze resultaten van de laatste drie jaar. Hier hebben wij het gemiddelde van genomen.

De inspectie gaat in de toekomst ook kijken naar het gemiddelden. Zij bekijkt het gemiddelde van drie jaar.

Wat kunt u zien aan onze gemiddelden:

- 3 % van onze leerlingen beheerst !F niet (dat is landelijk 5 % en op L&E niveau 7 %)
- 52 % van de leerlingen beheerst het ! F niveau (landelijk is dat 37 % en op L&E niveau 41 %)
- 45 % van onze leerlingen beheerst het 1S/2F niveau (landelijk is dat 58 % en op L&E niveau 52 %)

Wat de normering van de inspectie gaat worden is op dit moment nog niet bekend.

de Sterren: 52% 1F + 45 % 1S/2F = 97 %
Landekijk: 37% 1F + 58 % 1S/2F = 95 %
L&E: 41% 1F + 52 % 1S/2F = 93 %

LOT

Gisteren zijn alle leerlingen weer gecontroleerd door het LOT (LuizenOpsporingsTeam). Er zijn geen luizen geconstateerd. Drie leerlingen hadden neten. De ouders zijn ingelicht en ondernemen actie.

Kinderen en ICT

Onze kinderen groeien op in een wereld die snel verandert. Computer, telefoon, tablet spelen daarin een belangrijke rol. Om u als ouders te helpen –samen met uw kind- een goede weg te vinden in de talloze mogelijkheden, schrijven wij maandelijks een artikel. Deze keer over.....

Digitale geletterdheid deel 1: programmeren

Door digitalisering en technologie verandert de maatschappij continu. We kunnen nu nog niet voorspellen welke beroepen er zijn als uw kind later volwassen is. Kinderen moeten nu dus vaardigheden opdoen om zich te redden in beroepen van de toekomst.

Eén van die vaardigheden is programmeren: leren op een creatieve manier digitale tools in te zetten bij het oplossen van een probleem. Met programmeren leren kinderen om in hele kleine stapjes te denken en steeds te controleren of hun idee nog klopt, maar ook wat te doen als het niet klopt. Ze leren hiermee een manier van denken die ze later in elk beroep nodig gaan hebben. Hartstikke belangrijk dus en het is nog eens superleuk ook.

Een belangrijk onderdeel van programmeren is coderen: het geven van een serie logische opdrachten. Daar heeft u om te beginnen geen computer bij nodig. Een robot is wel leuk om erbij te hebben, maar die kunt u ook zelf spelen (of uw kind). Zelfs voor kleuters een hele leuke activiteit: knip papieren pijlen uit en laat uw kind een route bedenken. Loop dan zelf als 'robot' de route die uw kind heeft uitgestippeld. De route kan moeilijker gemaakt worden door obstakels neer te leggen, waar de 'robot' omheen moet lopen. Dit kan buiten, maar ook in huis natuurlijk!

Wilt u met uw kind (eren) met materialen programmeren en coderen?

Klik op onderstaande link en u heeft een mooi overzicht van bruikbaar materiaal per leeftijd.

<https://bit.ly/2EfCQ2C>

(Bron: <https://www.heutink.nl>)

Redactie ICT werkgroep L&E

nbs de Sterren als reguliere school binnen L & E

Een jaar geleden is onderstaande in de vergadering van de Neutrale Schoolvereniging besproken en stond dit ook in de nieuwsbrief:

- Er is gesproken, op verzoek van onze directeur bestuurder Aris Fickweiler, of de NSV een reguliere school binnen L & E kan worden. Op dit moment heeft onze school (van de NSV) een aparte status binnen L & E. Ons schoolbestuur maakt o.a. door die speciale status extra kosten.

In de jaarvergadering van de Neutrale Schoolvereniging is men hiermee akkoord gegaan. Het proces loopt nu verder en het streven is om per 1 januari 2020 'gewoon' onderdeel te zijn van Lauwers en Eems, maar met behoud van onze eigen naam (nbs de Sterren), onze Neutrale Schoolvereniging (met hun eigen begroting waar wij vrijelijk, in samenwerking met het bestuur, over kunnen beschikken).

In mei zal er nog een ouderpeiling worden gehouden.

Schooldamtoernooi

Het damteam van de Sterren heeft gisteren deelgenomen aan een damtoernooi in de brede school. Van de acht teams die deelnamen is ons team vierde geworden. Proficiat.



Groep 5-6

Komende week starten we met blok 7 van taal / spelling.

Voor spelling komen in groep 5 de volgende categorieën aanbod:

- Woorden eindigend op te (ziekte)
- Verkleinwoorden met je, tje en etje
- Woorden met de eind d of de midden d die klinkt als een t

In groep 6 gaan we werken aan:

- Woorden met een open lettergreep in het midden (ja-ger)
- Woorden met een verdubbeling van de medeklinker (ba-kker)
- Meervouden met verdubbelingen correct schrijven (bal – ba-llen)
- Woorden met een tweetekenklank (eu, oe, au..) gevolgd door een medeklinker (keu-ken)

We gaan ook starten met de spreekbeurten.

Vandaag heb ik de eerste voor gedaan.

De komende periode gaan we in de klas hier mee starten. We gaan o.a. werken aan:

- Hoe maak je een spreekbeurt.. Welke stappen moet je allemaal nemen om een goede spreekbeurt te maken.
- Hoe presenteer je de spreekbeurt
- Hoe maak je een powerpointpresentatie.

Als we de eerste stappen in de klas gezet hebben gaan de kinderen thuis verder met hun spreekbeurt. Tegen die tijd krijgen ze ook een stappenplan mee en mail ik de data wanneer uw kind aan de beurt is.

