



**Nieuwsbrief nbs De Sterren**  
(sinds 1927)  
jaargang 20 nr. 11  
22 november 2018

Een papieren versie van de nieuwsbrief hangt op het publicatiebord bij de ingang van school.  
Mocht u vragen hebben, kom of bel gerust.

## Agenda

- 25 november:** Sluitingsdatum invullen tevredenheidsenquête
- 27 november:** Alle kinderen van school mogen hun schoen op school zetten. (Neem dus je schoen mee naar school)
- 28 november:** Vergadering leerlingenraad (12.45 uur)
- 5 december:** Sinterklaas
- 20 december:** Kerstviering
- 21 december:** Alle leerlingen zijn om 12.00 uur vrij
- 24 december t/m 4 januari:** Kerstvakantie
- 19 t/m 21 juni:** Groep 7 en 8 op kamp in Grolloo

## Groep 1 en 2 naar de bibliotheek



Afgelopen vrijdag is groep 1 en 2 met de hulp van een aantal ouders naar de bibliotheek in Uithuizermeeden geweest.





**Uw dochter wil op judo, uw zoon wil gitaarles. Maar u heeft geen idee waar u het geld vandaan moet halen? Het Jeugdfonds Sport & Cultuur helpt! Wij betalen de contributie/lesgeld en eventueel benodigde spullen voor kinderen en jongeren tussen de 4 en 18 jaar uit gezinnen waar thuis te weinig geld is. Zo kunnen ook kinderen uit gezinnen waar weinig geld is, lid worden van een sportclub of een dans, muziek, kunst – of theaterschool.**

### HOE WERKT HET?

Je kunt als ouder/verzorger niet zelf een aanvraag indienen. Dit kan alleen gedaan worden door een zogenaamde intermediair; een tussenpersoon die professioneel betrokken is bij de scholing, opvoeding en/of begeleiding van het kind of gezin. Denk hierbij aan een leerkracht/mentor/IB'er op school, de sport- of cultuurcoach, jongerenwerker, een sociaal wijkteam, de jeugdzorg of schuldhulpverlener. Hij of zij kent de spelregels en weet of je kind in aanmerking komt. Als de aanvraag goedgekeurd is, kan je kind vaak al binnen drie weken sporten of op les. Wil je een aanvraag indienen? Vul dan alvast deze [ouderkaart](#) in en neem die mee naar de afspraak met de intermediair.

### WELKE SPORTEN OF CULTURELE ACTIVITEITEN?

Het Jeugdfonds vergoedt de contributie van sportverenigingen en/of sporten die zijn aangesloten bij de landelijke sportbonden. Zwemles (A/B/C) en fitness worden niet vergoed. Een culturele activiteit valt in de categorie: muziek, beeldende kunst, nieuwe media, dans, theater of kindercircus.

### VERGOEDING

Het Jeugdfonds Sport & Cultuur bepaalt het bedrag op basis van de hoogte van de contributie/lesgeld. Voor een sportaanvraag is max. € 225,- en voor cultuur € 450,- per kind per jaar beschikbaar. Na goedkeuring van de aanvraag wordt de bijdrage rechtstreeks aan de sportvereniging of cultuuraanbieder betaald. In sommige gevallen is het mogelijk daarbij een waardebon voor benodigde kleding/attributen te ontvangen welke kan worden ingeleverd bij een winkel in de buurt. Kijk voor meer informatie op:

### **Jeugdfonds Sport & Cultuur**

[www.jeugdfondssportencultuur.nl/groningen](http://www.jeugdfondssportencultuur.nl/groningen)

[groningen@jeugdfondssportencultuur.nl](mailto:groningen@jeugdfondssportencultuur.nl)

Of bel op dinsdag, woensdag- of donderdagochtend naar onze coördinator op 06-81304503.

## Schoen zetten

Op **dinsdag 27 november** mogen alle kinderen hun schoen zetten op school. Dus neem je schoen mee!!

Denken jullie ook aan het paard van Sinterklaas?



Op woensdag 28 november blijft de voordeur van school gesloten (tot 8.30 uur). Alle kinderen (ook groep 1 en 2 ) verzamelen zich op het grote plein

achter de school. We gaan dan allemaal tegelijk kijken wat de pieten hebben gebracht

## Tevredenheidsenquête

Heeft u de tevredenheidsenquête al ingevuld?  
Tot op heden heeft **43 %** van de ouders dat al gedaan.  
We willen graag dit percentage wat opschroeven.  
Alu de enquête nog niet heeft ingevuld wilt dat dan alsnog doen?  
We stellen dat erg op prijs.

## Begrijpend lezen voor thuis

Zoals u wellicht weetstaat dit schooljaar (evenals vorig jaar) in het teken van lezen en in het speciaal het begrijpend lezen. Na een inventarisatie is gebleken dat er veel risicolezers ijn. Dat zijn leerlingen die (nog) niet goed voldoende kunnen lezen (niet lot kunnen technisch lezen en leerlingen die door een beperkte woordenschat hebben). Dit geeft dan ook problemen bij andere vakken en vooral bij begrijpend lezen.

U zult begrijpend dat wij hier op schol alles aan doen om dit op peil te brengen, maar ook uw hulphuis is onontbeerlijk. Hieronder enkele tips.

We hopen dat u iets met onderstaande tips doet (of al doet).

### **Zó leert je kind beter begrijpend lezen**

Nadat je kind heeft leren lezen, komt de volgende stap: lezen om te leren. Dat lukt alleen als je kind begrijpt wat hij leest. Begrijpend lezen heet dat en het is een vak waar veel kinderen best wat moeite mee hebben.

Eenvoudig gezegd: begrijpend lezen houdt in dat je snapt wat je leest. Dat klinkt logisch en dat is het ook, maar het betekent niet dat begrijpend lezen vanzelf gaat. Met de juiste aandacht en aanpak kun je je kind goed helpen zijn of haar leesbegrip te verbeteren. Grofweg zijn er drie succespijlers voor leesbegrip:

- een grote woordenschat
- kennis van de wereld
- voldoende technische leesvaardigheid (vlot kunnen lezen).

Dit zijn drie elementen die alle drie goed ontwikkeld moeten worden voor het creëren van goed leesbegrip. Wanneer een van de drie niet goed ontwikkeld is, kan dit al problemen opleveren.

Toch zijn die drie succespijlers nog geen garantie dat je kind geen moeite heeft met begrijpend lezen. Begrijpend lezen vergt inspanning en moeite. Het vereist een bewust, actief en interactief proces vóór, tijdens en na het lezen van een stuk tekst. Geen wonder dat veel kinderen moeite hebben met begrijpend lezen.

### **Begrijpend lezen, een belangrijke vaardigheid**

Begrijpend lezen is een heel belangrijk vak op de basisschool, dat dan ook in de Cito-toetsen uitgebreid wordt getoetst. Leesbegrip is immers een vaardigheid, waar je in het leven vaak mee te maken krijgt.

De meeste Nederlandse kinderen hebben echter een hekel aan begrijpend lezen, zo is uit onderzoek gebleken. Dat is jammer, want kinderen die gemotiveerd zijn, gebruiken meer strategieën waardoor vervolgens hun leesprestatie verbetert.

### **Leesplezier helpt om begrijpend lezen te verbeteren**

Leesplezier kun je dus beschouwen als de vierde succespijler onder goed begrijpend lezen. Kinderen die met plezier lezen, zullen meer gaan lezen en gaan er steeds meer van genieten (omdat ze er steeds beter in worden). Kinderen die met tegenzin lezen, bouwen minder leeservaring op en krijgen het steeds moeilijker.

Als je je kind thuis wilt helpen om beter begrijpend te lezen, moet je dus zorgen dat je leuke boeken en tijdschriften in huis hebt. Het is een bekend gegeven dat kinderen die thuis de beschikking hebben over allerlei verschillende leesmaterialen, beter scoren op Cito-toetsen begrijpend lezen.

### **Welke materialen zijn geschikt om begrijpend lezen te oefenen?**

Het korte antwoord is: alle leesmaterialen. Van leesboeken en informatieve boeken tot Donald Duck, van recepten tot reclamefolders. Door veel te oefenen, leren kinderen steeds vloeiender lezen, bouwen ze hun woordenschat uit en leren ze over de wereld om hen heen (de drie succeselementen van begrijpend lezen, weet je nog?).

Het lange antwoord heeft te maken met het eerder genoemde actieve leesproces dat nodig is om teksten goed te kunnen begrijpen. In dit actieve leesproces past je kind bewust verschillende strategieën toe:

- voorkennis gebruiken
- voorspellen
- visualiseren (iets in beeld omzetten)
- vragen stellen

### **De 4 V's voor begrijpend lezen**

Goede lezers zijn actieve lezers. Als je kind moeite heeft met begrijpend lezen, moet hij leren om bewust op een actieve manier met de tekst aan de slag te gaan. De 4 V's van begrijpend lezen vormen een houvast.

Leesstrategieën maken begrijpend lezen gemakkelijker

Lezen is een actief proces. Zowel vóór, tijdens als na het lezen spelen allerlei gedachten door je hoofd. Vaak gebeurt dat onbewust, maar goede lezers maken bewust gebruik van dit proces om de betekenis van de tekst te achterhalen. Deze bewuste, interactieve omgang met een tekst, noemen we *leesstrategieën* en zijn goed aan te leren.

Om ze gemakkelijk te kunnen onthouden, worden de belangrijkste leesstrategieën vaak aangeduid als de '4 V's van begrijpend lezen': voorkennis, voorspellen, visualiseren, vragenstellen.

#### **1. Voorkennis gebruiken**

Vraag je kind wat het al weet over het onderwerp. Speelt het boek zich misschien af in jullie vakantieland, of heeft je dochter op tv al iets over het onderwerp gezien? Door voorkennis te gebruiken legt je kind verbanden tussen bekende en de nieuwe informatie.

#### **2. Voorspellen**

Lees bijvoorbeeld alleen de titel en bekijk de plaatjes. Lijkt het je een leuk boek? Waarover denk je dat de tekst gaat? Of lees een stukje en voorspel dan hoe het verhaal verder gaat. Tijdens het lezen controleert je kind of de voorspelling klopte of niet: een heel actieve manier van met de tekst bezig zijn. Met voorspellen zet je kind een eerste stap om conclusies te trekken.

#### **3. Visualiseren**

Welke beelden komen er tijdens het lezen in je hoofd? Zie je de hoofdpersoon voor je? Krijg je een soort filmpje in je hoofd bij behaalde scènes? Bij welke woorden of zinnen heb je wel beelden en bij welke niet? Door te visualiseren krijg je kind meer 'grip' op de tekst.

#### **4. Vragen bedenken**

Bij welke stukje tekst heb je vragen? Wat vraag je je precies af? Raakte je in de war of wilde je graag meer weten? Wat vind je van de hoofdpersoon? Begrijp je al waar de titel op slaat? Door zelf vragen te stellen, raakt je kind gemotiveerd om verder te lezen. Hij krijgt inzicht in wat hij al wel begrijpt en wat nog niet.

Leesstrategieën zijn geen wondermiddel

Het aanleren van leesstrategieën helpt kinderen om beter te worden in begrijpend lezen. Maar het is geen wondermiddel dat je kind in één klap tot een topper in begrijpend lezen maakt. Leesstrategieën gebruiken is niet iets dat je even op een middagje met je kind kunt gaan oefenen omdat er bijvoorbeeld een Cito-toets begrijpend lezen aankomt. Leesstrategieën gaan pas werken wanneer je kind ze stelselmatig op de juiste manier toegepast.

En zelfs dan blijft er nog werk aan de winkel. Naarmate je kind ouder wordt, verandert het soort teksten dat hij leest. Het bijschaven, oefenen en versterken van leesstrategieën is een proces dat levenslang doorgaat.

Op school krijgt je kind deze leesstrategieën aangeleerd, maar als je kind slecht is in begrijpend lezen kan het helpen om hier thuis ook tijd en aandacht aan te besteden. Als je heel specifiek samen met je kind deze leesstrategieën wilt oefenen, of als je zelf wilt ontdekken hoe daar op school mee wordt omgegaan, kun je allerlei oefenboekjes je op dit gebied kopen.

### **Samen met een boekje op de bank**

Een wat terloopsere aanpak is om gezellig met je kind en een boekje op de bank te kruipen. Door samen met je kind bezig te zijn met de verhaaltjes en de vragen en kom je erachter hoe je kind te werk gaat bij het lezen. Welke leesstrategieën past je zoon of dochter al toe en welke nog niet?

Je helpt je kind door samen over de tekst te praten en bijvoorbeeld zelf hardop leesstrategieën toe te passen. *"Goh, dit verhaaltje heet 'zonder zwembroek' en ik zie een plaatje van een jongen die met blote billen in het zwembad staat. Hij kijkt niet zo blij. Wat zou er gebeurd zijn? Zou zijn zwembroek zijn afgegeden toen hij van de duikplank sprong? Weet je nog dat jij dat op vakantie ook een keer had?"*

Samen bezig zijn met een boekje op de bank is bovendien erg gezellig en creëert een fijne, intieme sfeer rond het lezen.