



Nieuwsbrief nbs De Sterren
(sinds 1927)
jaargang 20 nr. 29
18 april 2019

**Een papieren versie van de nieuwsbrief hangt op het publicatiebord bij de ingang van school.
Mocht u vragen hebben, kom of bel gerust.**

Agenda

- 19 april t/m 3 mei:** Meivakantie
- 4 mei:** Dodenherdenking in Uithuizermeeden. Leerlingen van groep 8 worden om 8.40 uur bij 'het Anker' verwacht.
- 9 mei:** Sportdag groep 3 en 4
- 21 mei:** Juf Diana (van 8.30 – 10.30 uur) in groep 1 en 2. Juf Tineke gaat met juf Paulien (IB-er) naar de Delta in Appingedam
- 27 mei:** Schoolreis groep 1 en 2
- 30 + 31 mei:** Hemelvaartvakantie
- 4 juni:** Jaarvergadering Neutrale Schoolvereniging (19.30 uur)
- 6 juni:** Schoolreis groep 3 en 4 naar de Natuurschool in Lauwersoog (na de vakantie volgt meer info)
- 6 juni:** Sportdag groep 5 t/m 8
- 10 juni:** Pinkstervakantie
- 19 t/m 21 juni:** Groep 7 en 8 op kamp in Grolloo
- 24 juni:** MARGEDAG (alle leerlingen zijn deze maandag vrij)
- 27 juni:** Scholendag 'op Roakeldais'voor groep 1 t/m 4 van 9.30 – 11.00 uur
- 27 juni:** Scholendag 'op Roakeldais'voor groep 5 t/m 8 van 9.30 – 11.00 uur
- 1 juli:** Deze week oudergesprekken (facultatief)
- 4 juli:** Rapporten mee
- 11 juli:** Laatste schooldag

Diederik sneldenktoernooi

Tijdens het sneldenktoernooi (dammen en schaken) in de brede school hebben namens onze school Kira en Diederik meegedaan. Ook hun ouders en de broer van Kira hebben deelgenomen.
Diederik is zelfs 1^{ste} geworden van zijn groep
Van harte gefeliciteerd Diederik



Schoolreis groep 5-6

Op woensdag 5 juni gaat groep 5-6 op schoolreis.

We gaan de hele dag (ook 's middags) op pad.

We beginnen 's morgens in het gevangenis museum in Veenhuizen, waar we een rondleiding krijgen in een "echte" gevangenis: De Rode Pannen. En we krijgen een rondleiding rondom het thema "straf en misdaad door de eeuwen heen"

Tussen de middag gaan we naar Duinenzathe in Appelscha waar we gaan eten. Na het eten kunnen de kinderen het attractiepark in.

Aan het einde van de keren we terug naar school.

Over de precieze tijden en wat de kinderen allemaal mee moeten nemen krijgt u na de meivakantie bericht.

Schoolreisgroep 1 en 2 naar 'SPEELPARK SANJESFERTIER' in VEENWOUDEN

Maandag 27 mei 2019 gaan de kleuters naar Speelpark 'Sanjesfertier' in Veenwouden.

De kinderen worden om 8.15 uur op school verwacht.

Om 8.30 uur vertrekken we met de bus.

We zijn 's middags om 17.00 uur weer in Uithuizermeeden.

Nadere info volgt. De ouders van groep 1 en 2 hebben vandaag extra informatie ontvangen.



Gedicht door Lorena Harms (groep 7)



Vrijheid

Witte duiven en vogels
Zijn vrij en gaan overal naar toe
Soms zijn ze moe

Ze slapen 's nachts
En overdag is de vrijheid aan de macht

Ze gaan naar het Vrijheidsbeeld
Om te overleggen
Hoe ze het morgen moeten plannen

De vrede is al snel verspreid
En langzaam is de dag voorbij.....

Kinderen en ICT

Onze kinderen groeien op in een wereld die snel verandert. Computer, telefoon, tablet spelen daarin een belangrijke rol. Om u als ouders te helpen –samen met uw kind- een goede weg te vinden in de talloze mogelijkheden, schrijven wij maandelijks een artikel. Deze keer over.....

Digitale geletterdheid deel 3: ICT basisvaardigheden

Na deel 1 (februari: programmeren) en deel 2 (maart: mediawijsheid) gaat het in deze nieuwsbrief over ICT basisvaardigheden. We leggen uit wat er mee bedoeld wordt en waarom deze vaardigheden zo belangrijk zijn.

Kunt u zich een dag herinneren waarop u geen digitale middelen gebruikte? Geen smartphone, geen tablet, geen digitale TV? Waarschijnlijk moet u diepgraven en tot de conclusie komen dat u dat niet meer weet. Niet alleen volwassenen, ook kinderen krijgen dagelijks te maken met een vorm van digitale media: thuis een filmpje of digitaal prentenboek kijken, een spelletje spelen op de iPad, op school digitaal leren en informatie zoeken op het internet.

De vaardigheden om goed en veilig met digitale middelen om te gaan, worden niet vanzelf beheerst, die kunnen en moeten aangeleerd worden. Onder de noemer " ICT basisvaardigheden gaat het dan om:

- Het kunnen bedienen van digitale middelen, de mogelijkheden leren kennen maar ook de beperkingen;
- Kunnen werken met software als Word, Powerpoint, Excel, Foto en Videobewerking, Samenwerking, Internet;
- Veilig en bewust met de digitale middelen en persoonlijke gegevens om kunnen gaan.

Uw kind(eren) is/zijn thuis vast en zeker regelmatig bezig met digitale middelen. Help hen zo bewust en veilig mogelijk met de digitale wereld om te gaan door samen keuzes te maken, mee te kijken, te praten over wat ze doen en/of meegemaakt hebben. Samen vaardiger en digitaal geletterd.

Kijktip:

<https://bit.ly/2lxzmf> (duur: 3.34 min.)

Redactie ICT werkgroep Lauwers en Eems

Kinderen volgen en de volgroetsen van CITO

Dagelijks zien en volgen we onze kinderen. Dat geldt voor wie ze zijn, wat ze doen, wat ze leuk en minder leuk vinden, waar hun belangstelling ligt, hoe ze in een groep zijn en welke resultaten ze halen.

Op basis van wat we zien, kijken we wat een kind of een groep (extra) nodig heeft. Veelal doen we dat in overleg met het kind of de groep.

Dat geldt ook voor toetsen. Toetsen zijn bedoeld om te checken wat een kind in de afgelopen periode heeft geleerd. En ook waar het nog aan schort. Op basis van die resultaten, kunnen wij gericht verder met de groep, dat groepje of individu.

Twee keer per jaar (februari en juni) is er een landelijk meetmoment. De volgroetsen van CITO. Kinderen (en de school) worden dan op een paar vakgebieden vergeleken met alle kinderen en scholen in Nederland. Die uitslag delen we met de ouders en voor de hogere groepen ook met kinderen. Ouders zijn soms blij verrast of schrikken van de resultaten, bijvoorbeeld omdat er verschil is tussen methodetoetsen op school en de landelijke CITO toetsen. Methodetoetsen gaan over een aantal weken van de behandelde stof en CITO toetsen over stof dat niet specifiek is behandeld in de afgelopen periode. Zo'n verschil hoeft op zich niets te betekenen.

Vanaf groep 6 wordt de plaatsingswijzer ingevuld. Deze geeft richting aan de uitstroom van leerlingen. Echter, er is altijd de onderbouwing van de leerkracht. Heeft een leerling bijvoorbeeld eenmalig lagere resultaten gehaald dat niet in verhouding staat met de rest van de jaren, dan hoeft dit niet direct invloed te hebben op de plaatsingswijzer (en daarmee het VO-advies). Wellicht zijn er omstandigheden in die periode geweest die de lagere resultaten kunnen verklaren. Kinderen ontwikkelen zich. Voor het VO-advies geldt dat onder andere gekeken wordt naar de resultaten in groep 6 t/m 8, zoals de plaatsingswijzer doet. Toetsen over meerdere jaren geven over het algemeen een realistisch beeld over de leerling. Niet één cito-toets bepaald alles: het gaat om de ontwikkeling van een leerling in zijn geheel.

Wat doen wij met die meetresultaten van CITO? Met het team bekijken, bespreken en analyseren we alle opbrengsten. Zo gebruiken we alle kennis in ons team. Bovendien zijn we samen verantwoordelijk voor al onze kinderen. Daarop ondernemen we, als we dat nodig vinden, acties. Of we dat doen hangt bijvoorbeeld af van ervaringen van resultaten van voorgaande jaren en hoe ontwikkelingen lopen. In sommige leerjaren zien we bij bepaalde opbrengsten bijv. wel eens een dip ten opzichte van het

landelijke gemiddelde. Echter, we weten uit ervaring dat die de volgende peiling weg is. Dan is een extra actie niet nodig.

Van de bespreking maken een verslag en noteren actiepunten die we uit gaan voeren met een groep of met de hele school. Het kan ook zijn dat individuele kinderen opvallen. Op het moment dat we ons daarover zorgen maken, bespreken we dat met de ouders.

Sportdag groep 3 en 4

Vorige week is er asbest gevonden in de Scherphornhal, wat er voor heeft gezorgd dat er niemand meer naar binnen mag. Dit heeft als gevolg dat de sportdag van 9 mei ook niet daar kan plaatsvinden.

We hebben gekeken naar verschillende alternatieven en de sportdag zal hoogstwaarschijnlijk gewoon op 9 mei door kunnen gaan in Roodeschool. Hierdoor zal de volledige sportdag buiten plaatsvinden en zal het gemaakte programma over de kop gaan.

Doordat het dit jaar buiten is, speelt het weer ook een grote rol. Mocht het weer niet meewerken, zal de sportdag worden uitgesteld en zullen wij gezamenlijk een nieuwe datum moeten zoeken.